

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол №9
от «27 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №16»
ИМР РТ

Е.А.Сорокина
Приказ № 173
от «03 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	
Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации, оценка образовательной деятельности	3-5
1.2 Система управления образовательного учреждения	5-11
1.3 Образовательная деятельность	11-55
1.4 Содержание и качество подготовки учащихся	56-98
1.5 Востребованность выпускников	98-100
1.6 Внутренняя система оценки качества образования	100-115
1.7 Кадровое обеспечение	115-116
1.8 Учебно-методическое обеспечение	116
1.9 Библиотечно-информационное обеспечение	116-122
1.10 Материально-техническая база	122-125
1.11 Финансово-экономические показатели	125-128
Раздел II.	
Результаты анализа показателей деятельности	128
2.1 Показатели деятельности	128-133

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462» на основании Устава, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Приказом по школе № 134 от 4 марта 2022 года была создана рабочая группа для подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ за 2021 год.

В ходе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, организации учебного процесса, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (сокращенное наименование - МБОУ «СОШ №16» НМР РТ)
Руководитель	Сорокина Екатерина Анатольевна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, дом 2А.
Телефон, факс	8(8555) 41-26-51

Адрес электронной почты	school16n-kamsk@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch16
Учредитель	Администрация Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан №7358 от 23 октября 2015г., серия 16 Л 01 № 0003301.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 08 декабря 2015 года серия 16 А 01 № 0000422, выданное министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия свидетельства до 31 мая 2024 года.
Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц - №1021602511039, дата внесения записи 02.06.1999г.
Устав	Устав МБОУ «СОШ №16» НМР РТ утвержден Распоряжением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №178 от 21.06.2021 г.

Сотрудничество с другими учреждениями и организациями в реализации целей деятельности учреждения

У МБОУ «СОШ №16» НМР РТ налажена тесная взаимосвязь с социальными партнёрами - учреждениями города Нижнекамска. На договорной основе налажена работа со следующими учреждениями: МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, ФГБОУ ВО «НГПУ», МБОУ «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ, МБУ ДО «ЦДОд» НМР РТ, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», МАУДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ, ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н.

Королева”, ГАПОУ “Нижнекамский агропромышленный колледж”, ГАПОУ “Нижнекамский педагогический колледж” ГАПОУ “Нижнекамский многопрофильный колледж”, ГАПОУ “Нижнекамский индустриальный техникум”, библиотеки - филиалы №1,6,47 Нижнекамской ЦБС .

Совместно с Центром занятости г. Нижнекамска школа ежегодно открывает работу летних трудовых бригад для несовершеннолетних.

С комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нижнекамского муниципального района ведется совместная работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление МБОУ «СОШ №16» НМР РТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Устава школы и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор МБОУ «СОШ №16» НМР, осуществляющий текущее руководство.

В «СОШ №16» НМР РТ действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Должность	Функционал
Директор	- осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Учредителя. - выступает от имени МБОУ «СОШ №16» НМР РТ. <u>Директор Школы в пределах своей компетенции:</u> - осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы; - без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных

	и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; - утверждает программу развития Школы; - издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание; - распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса.
Общее собрание (конференция) работников	К компетенции Общего собрания относятся: - внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных

	нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - ходатайство о награждении работников Школы.
Педагогический совет	- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы; - принимает программу развития Школы; - компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; - изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за

	объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; - подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; - участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме классы профильного обучения. - принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; - принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»; - обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом; - заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;
--	--

	- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - вносит предложения о присвоении педагогическим работникам квалификационных категорий; - представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; - обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.
--	--

СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

Администрацию МБОУ «СОШ №16» НМР РТ представляют:

Сорокина Е.А.	директор
Попугаева О.И.	заместитель директора по учебной работе
Гайнутдинова З.Р.	заместитель директора по учебной работе
Варламова О.В.	заместитель директора по учебной работе
Плеханова И.В.	заместитель директора по учебной работе
Филиппова И.С.	заместитель директора по воспитательной работе
Журавлева А.А.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Кичуткина Л.В.	главный бухгалтер

Сведения о дополнительной профессиональной подготовке	
Сорокина Е.А.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ИЭУП, 612 часов, 2015 г.
Попугаева О.И.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, НИСТПР, 612 часов, 2016 г.

Гайнутдинова З.Р.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ИЭУП, 612 часов, 2015 г.
Плеханова И.В.	Менеджмент в образовании. Диплом о профессиональной подготовке, УВО «Университет управления» «ТИСБИ», 560 часов, 2021 г.
Филиппова И.С.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 324 ч., 2022 г.
Варламова О.В.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, ТИСБИ, 560 часов, 2020 г.
Журавлева А.А.	Менеджмент организации. Менеджмент в образовании, диплом о профессиональной подготовке, НИСТПР, 612 часов, 2016 г.

С целью совершенствования методического мастерства педагогических работников, эффективного внедрения современных педагогических технологий, в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ функционируют методические объединения учителей, работу которых координирует методический совет. Порядок и условия работы методических объединений и методического совета регламентируется Положениями о методическом объединении и методическом совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов, руководитель Бикметова В.М.
- учителей русского языка и литературы, руководитель Шаяхметова Ю.А.
- учителей математического цикла, руководитель Габдрахимова Э.М.
- учителей естественно-научного цикла, руководитель Мулюкова Р.Р
- учителей развивающих циклов, руководитель Пушкина О.А.
- учителей иностранного языка, руководитель Мустафина Я.М.
- учителей татарского языка и литературы, руководитель Салимова Г.Р.
- классных руководителей, руководители Сагидуллина Р.З., Лукоянова А.Ф.

1.3 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

-Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании" (Законом Республики Татарстан от 1 декабря 2022 года N 84-ЗРТ О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании");

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2012 года № 74);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) - (далее – ФГОС НОО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) - (далее – ФГОС ООО);

– Федеральным закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ

– Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

– Письмом Минпросвещения России от 17 июня 2022 года N 03-871 Об организации занятий "Разговоры о важном"

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

– Письмом Минобрнауки России от 1 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 N 2467 (ред. от 23.11.2022) "Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 “Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях”;

- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Содержание образования определялось следующими основными образовательными программами:

Название программы	Классы	Кол-во классов в 2021-2022 уч.г.	Кол-во учащихся в 2021-2022 уч.г.	Кол-во классов на конец 2022 года	Кол-во учащихся на конец 2022 года
Основная образовательная программа начального	13	13	331	13	324

общего образования (ООП НОО)					
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (АООП НОО)	-	-	-	-	-
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	13	12	299	13	310
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)		1	19	0	0
Всего по школе	26	26	649	26	634

**Сравнительный анализ форм получения образования
в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ**

Показатель	уч. год	Количество учащихся
Всего учащихся	2018-2019	651
	2019-2020	646
	2020-2021	664
	2021-2022	649
	На конец 2022 года	634
Очная форма получения образования	2018-2019	651
	2019-2020	646
	2020-2021	664
	2021-2022	649
	На конец 2022 года	634
Заочная форма получения образования	2018-2019	0
	2019-2020	0

	2020-2021	0
	2021-2022	0
	На конец 2022 года	0
Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья	2017-2018	1
	2018-2019	2
	2019-2020	0
	2020-2021	0
	2021-2022	1
	На конец 2022 года	1
Профили обучения	2017-2018	36
	2018-2019	41
	2019-2020	41
	2020-2021	37
	2021-2022 (гуманитарный профиль)	19

В 2021-2022 учебном году открыто 26 классов-комплектов с количеством обучающихся в них 649 человек. Это 98% детей, проживающих на закрепленной территории.

За три последних года отмечается стабильная динамика численности учащихся.

Учебный год	Число учащихся на конец года
2017-2018	676
2018-2019	651
2019-2020	646
2020-2021	664
2021-2022	649

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ работает в режиме 6-дневной рабочей недели во 2-11 классах и в режиме 5-дневной недели - обучающиеся 1-х классов.

Продолжительность учебного года:
- в 1-х классах – 33 недели;

- во 2-8 классах – 35 недель;
- в 9-х классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Продолжительность каникул в течение 2022 года

<u>Для I-XI классов:</u>	
Зимние каникулы: 29.12.2021 - 11.01.2022	- 14 календарных дней
Дополнительные каникулы для первоклассников: 07.02.2021–13.02.2022	- 7 календарных дней
Весенние каникулы: 28.03.2022-05.04.2022	– 9 календарных дней
Летние каникулы: 01.06.2022 - 31.08.2022	- 92 календарных дня
Осенние каникулы: 01.11.2021 - 07.11.2021	- 7 календарных дней
Зимние каникулы: 29.12.2022 - 08.01.2023	- 11 календарных дней

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 полугодие - продолжительность урока 35 минут каждый;
- 2 полугодие - по 45 минут каждый.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий предусмотрены перемены не менее 15 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в 2022 году в 1 смену в соответствии с санитарными требованиями, учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

В 2022 году на дому обучалась ученица 3Г класса Калимуллина Амилия Ильнуровна на основании справки ВВК ГАУЗ ДГБ с ПЦ № 1515 г. Нижнекамска в период с 01.09. 2022г. по 31.05.2023г.

В течение трех лет в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ образовательный процесс осуществлялся в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются необходимые документы по безопасности:

- паспорт безопасности объектов (территорий), утвержденный и согласованный в 2019 году;
- паспорт дорожной безопасности, утвержденный и согласованный в 2019 году.

Анализ организации питания в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

В МБОУ «СОШ №16» НМР РТ организовано питание обучающихся на базе школьной столовой полного цикла.

Льготное питание в 2022 году получали дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды, дети-сироты и дети граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные силы РФ.

Законные представители школьников, получающих льготное питание предоставляют ответственному за питание заявление и необходимые документы, подтверждающие статус ребенка.

Список детей на льготное питание утверждается приказом директора школы.

Процент охвата школьников горячим питанием 100%.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает и положительный результат.

В школе организован питьевой режим.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев которой служит разработка перспективного меню школьных завтраков и обедов. Питание организовано по единому централизованному меню, утвержденному Роспотребнадзором, которое обеспечивает полноценное сбалансированное питание. Рацион, в соответствии с новыми требованиями СанПин, соблюдает необходимые энергетические ценности по возрастным группам, а также содержание витаминов и минеральных веществ.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

На первых в учебном году родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи. Составлен график посещения школьной столовой родительскими комитетами. Кроме этого любой родитель имеет право прийти в любой день и контролировать питание учащихся. Пожелания и рекомендации родителей фиксируются в отдельном журнале, которые потом учитываются при организации питания.

Жалобы и замечания, поступившие от родителей и законных

представителей учащихся, решились положительно.

В классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика».

Вопрос организации питания ежегодно рассматривается на совещаниях при директоре и на оперативных планерках с педагогическим коллективом, а также классные руководители на классных часах проводят беседы с учащимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Ежемесячно сдаются отчеты о фактически использованном объеме льготных денежных средств. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1-11 классах.

Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме; 6 дней - с понедельника по субботу включительно в режиме работы школы.

Питание учащихся, воспитанников и сотрудников школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами. Для соблюдения норм гигиены питания установлены раковины, электрические сушилки для рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утверждённое директором школы, меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность и стоимость.

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство педагогических работников. Культуру питания формирует и оформление столовой. Зал эстетично оформлен, оборудован мебелью.

Воспитательная работа

В 2022 году поставленные задачи решались в соответствии школьным планом ВР и годовой циклограммой мероприятий Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

Воспитательной целью являлось развитие эффективной инновационной воспитательной системы для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития обучающихся, реализации творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни и профессионального самоопределения.

Для достижения цели в течение 2022 года педагогическим коллективом школы велась воспитательная и методическая работа над реализацией таких **задач** как:

1. Совершенствование системы работы классных руководителей, по работе с воспитанниками и родителями через использования в диагностической и воспитательной работе эффективные софты и современные информационные и здоровьесберегающие технологии.
2. Совершенствование организации и содержания технической сфере деятельности обучающихся по формированию основ инженерного мышления обучающихся, трудового воспитания и профориентации.
3. Формирование творческой личности с активной жизненной позицией через систему дополнительного образования, школьного и классного самоуправления и участия в различных конкурсах, конференциях и фестивалях.
4. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе психологического здоровья и готовности к сдаче комплекса ГТО.
5. Повышение эффективности формирования гражданско - патриотического воспитания обучающихся школы, музейной – краеведческой деятельности, в рамках духовно-нравственного воспитания, на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Над решением задач воспитательной работы работал квалифицированный педагогический коллектив состоящий из:

заместитель директора по ВР Филиппова И.С.;

социальный педагог Фархутдинова Ф.Г.;

педагог – организатор Мулюкова Р.Р.;

педагог – библиотекарь Рахимова Р.Р.;

педагог-психолог - Чатуров И.М.

26 классных руководителей;

17 педагогов дополнительного образования.

В 2022 году работая над методической темой: «Современный здоровьесберегающий урок как средство сохранения здоровья школьника и повышения качества образования» велась работа в рамках двух методических объединений классных руководителей. Руководителями ШМО классных руководителей в 2022 учебном году являлись:

1-4 классы – Сагидуллина Р.З.;

5-11 классы – Лукоянова А.Ф.

Научно - методический багаж педагогов пополнялся благодаря функционированию постоянно действующего семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности классных руководителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Работая над совершенствованием системы работы классных руководителей, по работе с воспитанниками и родителями через использования в диагностической и воспитательной работе эффективные софты и современные информационные и здоровьесберегающие технологии в школе 31.01.2022 г. был проведен педагогический совет на тему: «Взаимодействие семьи и школы в современных условия». Целью педсовета являлось систематизация опыта работы и формирование единого воспитательного пространства семьи и образовательного учреждения в работе педагогов школы, В ходе педагогического совета были решены следующие задачи:

1. Определить основные формы взаимодействия семьи и школы;
2. Представить результаты анкетирования уровня родительской обученности;
3. Выбрать оптимальные и эффективные формы совместной работы по взаимодействию школы и семьи в интересах ребенка, по развитию личности ребенка, для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы;
4. Повысить профессионально-личностное развитие педагогов в области воспитания и педагогического взаимодействия с семьёй

Перед проведением педагогического совета была проведена большая подготовительная работа: сформирована творческая проблемная группа из числа руководителей МО классных руководителей, изучение психолого-педагогической, методической литературы по теме педсовета, организована работа по подготовке содокладчиков.

Заместитель директора по ВР Филиппова И.С. выступила с докладом о сущности проблемы, подтверждающим ее актуальность для школьного коллектива. Теоретические выступления и мастер-классы содокладчиков Бикметовой В.М., Нуруллиной Р.К., Мулюковой Р.Р. по теме педагогического совета помогли подробнее рассмотреть приемы и методы работы учителя с родителями.

В целом педагогический совет был проведен на высоком методическом уровне: педагогический коллектив осознал необходимость в целенаправленной систематической работе с родителями, поставленная цель и промежуточные задачи были полностью реализованы.

Заслушав и обсудив вопросы, вынесенные на педсовет, а также выступления педагогов, было отмечено, что педагогический коллектив школы имеет опыт работы с родителями, который следует распространять среди молодых специалистов. По решению педагогического совета были определены задачи над которыми необходимо работать педагогическому коллективу. Это:

- Педагогическому коллективу школы на основе наработанного опыта продолжить систематическую целенаправленную работу с родителями и детьми в соответствии с требованиями перехода на стандарты третьего поколения.
- Заместителям директора организовать в течение следующего учебного года посещение родительских собраний, лекториев с целью обмена опытом работы.
- Методическим объединениям учителей школы подготовить и провести заседания по вопросу взаимодействия с родителями.

В течение 2022 года педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, конкурсах и конференциях воспитательной направленности:

Республиканский семинар-практикум «Профессионализм педагога как основа успешного развития компетенций участников образовательного процесса, 30.03.2022

Муниципальные и Республиканские турниры по японскому мини - волейболу среди смешанных команд 1,2,3,4 классов

Муниципальный семинар руководителей школьных музеев «Традиции школы- основа деятельности школьного музея», 18.03.2022

Городской этап муниципального конкурса “Секреты дружного класса”

Конференции, семинары, вебинары УЧИТЕЛЕЙ

№	ФИО педагога	Тема конференции, семинары, вебинары	Уровень	Результат
1.	Жуковская Р.К.	Научно-практические чтения им.Тайсина «Край, в котором я живу».	Республиканский	Сертификат участника
2.	Жуковская Р.К.	Онлайн-заседание Ассоциации классных руководителей при МО и Н РТ	Республиканский	сертификат
3.	Жуковская Р.К.	Онлайн-совещание по вопросам организации пришкольных лагерей при МО иН РТ	Республиканский	сертификат
4.	Жуковская Р.К.	Научно-практическая конференция “Умники и умницы”	Всероссийский	Свидетельство участника экспертной комиссии
5.	Нуруллина Р.К.	Современный курс «Основы безопасности жизнедеятельности « в школе :каким он должен быть?»	вебинар	сертификат
6.	Рахимова Р.Р	Семинар Профессиональный	Республиканский	сертификат

		стандарт «Педагог-библиотекарь». Проблемы внедрения		
7.	Шими́на Ж. М.	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время», декабрь,	Всероссийский	участник
8.	Варламова О.В	Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»	всероссийский	свидетельство
9.	Нуруллина Р.К.	Открытый всероссийский вебинар Как найти способы решения конфликтов между родителями и детьми?	вебинар	сертификат
10.	Шайдуллин Б.Р.	«Современный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе: каким он должен быть?»	всероссийский	Участник
11.	Варламова О.В.	Мастер-класс» Концепция духовно-нравственного развития и воспитания толерантной личности гражданина РФ	всероссийский	Сертификат участника
12.	Варламова О.В	Конференция «Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании»	всероссийский	Сертификат участника
13.	Варламова О.В	Конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	всероссийский	Сертификат участника
14.	Филиппова И.С.	«Цифровой мир и профессии будущего» федерального проекта #вцифру в рамках Всероссийской недели родительской компетентности	всероссийская	Сертификат участника
15.	Лукоянова А.Ф.	«Флагманы образования. Школа»	всероссийская	Сертификат участника
16.	Плеханова И.В.	«Флагманы образования. Школа»	всероссийская	Сертификат участника
17.	Шарифуллина А.И.	«Флагманы образования. Школа»	всероссийская	Сертификат участника

18.	Нуруллина Р.К.	«Флагманы образования. Муниципалитет»	всероссийская	Сертификат участника
-----	----------------	---------------------------------------	---------------	----------------------

Совершенствование организации и содержания технической сфере деятельности обучающихся по формированию основ инженерного мышления обучающихся, трудового воспитания и профориентации в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2022 году проводилось не в полной мере. Отсутствие высококвалифицированных кадров, а именно учителей технологии и педагогов дополнительного образования. Решение данной проблемы будет приоритетной в рамках формирования основ инженерного мышления обучающихся, трудового воспитания и профориентации в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ. Необходимо отметить, что в течение всего года обучающиеся 8-9-х классов посетили колледжи нашего города по программе муниципальной программе «Введение в профессию». Обучающиеся с родителями в течение всего года посещали также Дни открытых дверей учебных заведений РТ.

Результативность участия в конкурсах технической и профориентационной направленности:

Наименование конкурса	ФИО участника	ФИО педагога	Результат
II Республиканский творческий конкурс профмастерства «Богатство осени!»	Максина Жанна, 8б класс	Филиппова И.С.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Разноцветные ладошки»	Нуруллин Тимур, 4в	Нуруллина Р.К.	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Юный профессионал»	Демидов Максим, 9 класс	Мулюкова Р.Р.	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс «Юный профессионал»	Рассказов Антон, 9 класс	Мулюкова Р.Р.	Диплом 3 место

Родительской общественностью школы в течение всего учебного года осуществлялось патрулирование на территории микрорайона №10 в вечернее время с целью соблюдения: Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», Закона Республики Татарстан № 71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан

Со стороны педагогического коллектива ведется наблюдение за обучающимися и семьями в рамках проекта «БЫТ», осуществляется регулярное посещение семей на дому, проводятся воспитательные беседы в рамках программы «Школа ответственного родительства», привлекаются к мероприятиям воспитательного направления, однако, необходимо активизировать работу по

проведению психологических тренингов и анкетирования, с целью оказания помощи в решении проблем в воспитании и обучении.

Развитие системы работы по охране здоровья обучающихся осуществлялась в школе через физкультурно-оздоровительную и внеклассную спортивно-массовую работу, проводимую в соответствии с планом, утвержденным директором школы. Среди обучающихся пользуются популярностью традиционные Дни Здоровья, спортивные соревнования «Зарница», акции «Веселая зарядка», лектории для родителей «Здоровые дети - в здоровой семье», Уроки здоровья «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», школьные турниры по шахматам, товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, футболу, конкурсы плакатов и рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!», интересные беседы со школьным фельдшером Шакуровой Р.Х. и врачом женской консультации Гузаировой Ю.Р. по половому воспитанию, профилактике вредных привычек.

В течение года воспитательными педагогическими кадрами осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, неблагополучные обучающиеся, обучающиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации, составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Регулярно с семьями «группы риска» проводились индивидуальные консультации по вопросам оказания психолого-педагогической и материальной помощи.

Поэтому со стороны ученического и педагогического коллективов ведется наблюдение за поведением данных обучающихся в учебное и внеурочное время. С обучающимися, склонными к правонарушениям, проводятся индивидуальные беседы, им оказывается материальная помощь через акции «Помоги собраться в школу», организуется трудоустройство в платную бригаду через Центр труда и занятости, ведется работа по привлечению обучающихся в лагеря труда и отдыха, в досуговые площадки, а также школа обеспечивает данных обучающихся бесплатным питанием.

Развитие и совершенствование деятельности обучающихся, направленной на формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции в школе осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время. Поэтому большое внимание уделяется развитию дополнительного образования в школе. Педагогический коллектив провел большую работу по привлечению обучающихся школы в объединения по интересам школы и учреждений дополнительного образования.

Формирование творческой личности с активной жизненной позицией осуществлялось через систему дополнительного образования, школьного и классного самоуправления и участия в различных конкурсах, конференциях и фестивалях.

В течении 2022 года велась работа по привлечению ребят с 14 лет к проекту “Пушкинская карта и еженедельный учет по реализации. С января по май 2022 года ребята посетили разные мероприятия: балет, концерты, фильмы, спектакли, мастер-классы.

Еженедельно ведется количественный подсчет обучающихся, которым исполняется 14 лет и планомерная работа с родителями и детьми. Классные руководители проводят беседы и регистрируют электронные карты.

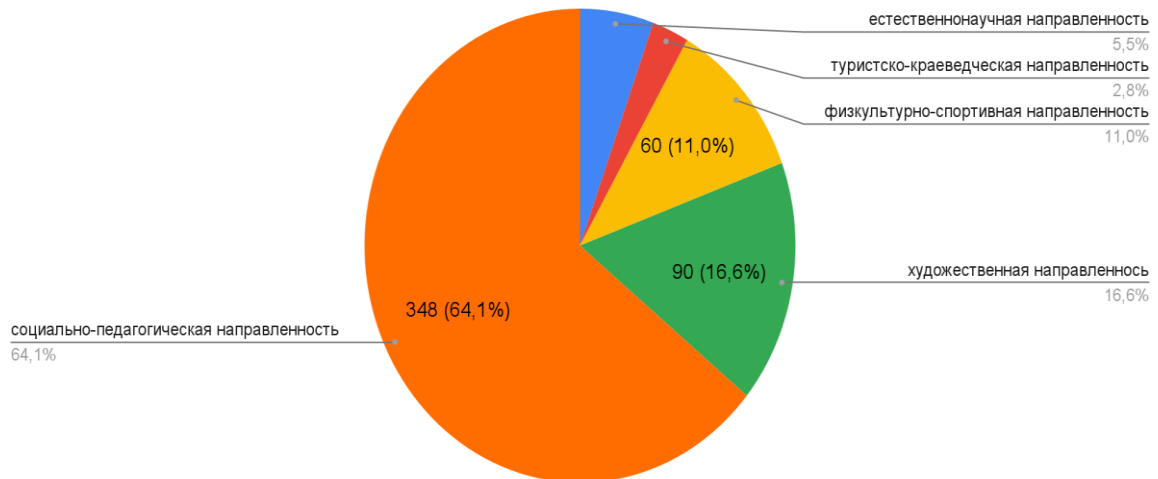
Общее кол-во обуч-ся, студентов в возрасте 14-22 года	Кол-во зарегистрированных карт	% от общего кол-ва	Кол-во необходимое зарегистрировать	Выделенная сумма	Потраченная сумма	% от общей суммы
116	116	100,0	0	580 000	580 000	100

Так охват дополнительным образованием в 2022 году составил 79,4 % от общего числа обучающихся по школе. Это на 1,2 % больше чем в прошлом году, из них школьные кружки и спортивные секции - 52% (навигатор)

Всего кружков, ед.	19
Всего обучающихся в кружках, чел	558
Число кружков технической направленности	1
Число детей в кружках технической направленности	15
Число кружков естественнонаучной направленности	2
Число детей в кружках естественнонаучной направленности	30
Число кружков туристско-краеведческой направленности	1
Число детей в кружках туристско-краеведческой направленности	15
Число кружков физкультурно-спортивной направленности	2
Число детей в кружках физкультурно-спортивной направленности	60
Число кружков художественной направленности	3

Число детей в кружках художественной направленности	90
Число кружков социально-педагогической направленности	11
Число детей в кружках социально-педагогической направленности	348

Число детей занятых в школьных кружках



В 2022 году дополнительное образование в школе было представлено 17 объединениями по интересам на бюджетной основе (бесплатные). Кружковой работой было охвачено около 330 обучающихся. обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ВШУ, в течение учебного года 100% были охвачены занятиями школьных объединений по интересам.

В школьном и классном самоуправлении приняли участие 52 обучающихся с 5-9 класс – это 8%. Ежегодно с активистами детского движения ведется планомерная работа в рамках дополнительного образования. Это кружки «СМС-дети», отряд «Юнармия», ЮИД. Несмотря на предоставляемую дополнительную возможность развивать школьное самоуправление в рамках дополнительного образования необходимо признать, что кадровый состав руководителей данных объединений - это молодые специалисты или педагоги без опыта работы в данных направлениях. Именно поэтому результативность участие в мероприятиях детского движения остается на низком уровне.

Таким образом, принимая во внимание вышесказанное, необходимо отметить, что проблемой остается создания условий, способствующих достижению обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества

личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе психологического здоровья и готовности к сдаче комплекса ГТО являлось первостепенной в 2022 году.

В каникулярное время во время летних каникул в школе функционировал пришкольный оздоровительный лагерь «Стрекоза и муравей» с общим охватом 135 человек – 22% и ЛТО с 5-11 класс - 100%.

Информация о состоянии здоровья обучающихся

Кол-во обучающихся	Из них имеют группу здоровья				
	основную	подготовительную	специальную	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
634	571 91%	54 8%	9 1%	14 3%	8 1%

В школе обучается 633 ребенок, из них с задержкой психического развития- 12, с нарушениями зрения-155, с нарушениями речи- 2.

Для работы с данными обучающимися в школе разработаны следующие программы:

- для детей с ТНР (вариант 5.1) ,
- для детей с ЗПР (вариант 7.1,7.2),
- для детей с нарушением зрения (вариант 4.1).

Для ребят с ОВЗ организуется ежегодное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских, муниципальных и республиканских семинарах по работе с детьми с ОВЗ.

МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ работает по программе «Здоровье школьника», составленной на основе государственных и региональных документов, направленная на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Программа базируется на понимании гармоничного сочетания образования и здоровья детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями.

В рамках программы в школе были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья;
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
- конкурс утренних зарядок;
- конкурс «Краса – русая краса!», с целью гигиенического воспитания;
- День здоровья;
- Тематическая линейка «1 декабря – День борьбы со СПИДом»;
- Тематическая линейка «Подросток», «Жизнь без наркотиков»;
- Веселые старты;

- беседа для девочек по половому воспитанию и др.

В ноябре под девизом «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» были проведены следующие мероприятия: тематическая линейка «Здоровье – бесценное богатство»; спортивные состязания по футболу, баскетболу, шахматам, эстафеты в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (по отдельному плану).

В школе работали секции физкультурно-спортивного направления: «Баскетбол», «Волейбол», «Японский волейбол», «Шахматы». Также в режиме работы школы предусмотрено чередование уроков и внеурочной деятельности по спортивно оздоровительному направлению через различные формы. Так в течение года обучающиеся на разных уровнях принимали участие в различных конференциях, конкурсах и соревнованиях:

1. Первенство города по волейболу среди юношей ,7-11 класс (9 место)
2. Муниципальный этап Школьной волейбольной лиги РТ, 7-11 класс (5 место)
3. Республиканский турнир по японскому мини -волейболу среди смешанных команд 4 классов
4. Муниципальный турнир по японскому мини -волейболу среди учащихся 3 классов,
5. Конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности». 1 место
6. Конкурс «Скажем коррупции «Нет»!». Диплом победителя
7. Конкурс «Я пешеход». Диплом 1 степени.
8. Конкурс антикоррупционной направленности «Надо жить честно». Диплом 1 степени.
9. Конкурс «Дружно, смело, с оптимизмом- за здоровый образ жизни». 2 место.
- 10.Муниципальный этап республиканской НПК «Подвигу жить». Диплом 1 степени

В течение года классными руководителями проводились классные часы в рамках профилактических программ и проектов: «Все - вместе», «Юная Россия», «Здоровье», «Профилактика курения в школе», «Профилактика алкоголизма и наркомании», «Поговори со мною, мама!», «Школа ответственного родительства». В рамках программы «Школа ответственного родительства» по вопросам оказания информационной помощи родителям в вопросах здоровьесбережения на школьном сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sch16/page4467373.htm> имеются бюллетени для родителей на следующие темы:

1. « Здоровый образ жизни – наш выбор»;
2. «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения»;
3. «Эпидемия коронавируса. Вакцинация. Профилактика гриппа»;
4. «Организация дистанционного обучения в условиях с использованием информационных и здоровьесберегающих технологий»;
5. «Агрессивный ребёнок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка»;
6. Воспитание мальчика. Воспитание девочки. В чем отличие в

подходах к воспитанию?

В 2022 году 40 обучающихся «группы риска» школы с 6-11 классов прошли профилактический осмотр на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе активно внедряется спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», в рамках которого обучающиеся с 1 по 11 класс выполняют нормы на знаки отличия. В 2022 году количество, выполнивших нормативы ВФСК ГТО на основании медицинского заключения, составил –73 % обучающихся (466 ребят). К выполнению приступило 466 человек (100%)-основная группа, 86,7% сдали нормативы ГТО, 14 выпускников получили золотой знак ГТО и 5 серебряный знак ГТО, 67 человек – подготовительная группа, 12 – спецгруппа, 21 – ОВЗ. Получили золотой знак ГТО 14 выпускников 11 класса, 5 серебряных знаков ГТО.

Проблема безопасности образа жизни обучающихся в течение учебного педагогическим коллективом решалась не только на уроках ОБЖ, но и в ежедневных пятиминутках по правилам дорожного движения, инструктажах перед каникулами, на классных часах, но и через участие в различных мероприятиях. Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Телефон доверия», «Буду бдительным на льду и на воде!», во Всероссийской интернет олимпиаде на знание правил дорожного движения, конкурсе «Дорога БЕЗ опасности». Также необходимо отметить, что в школе функционировали объединения по интересам «Юные пожарные», «Юные инспектора движения».

Работа по экологическому воспитанию в школе велась по программе «В ответе за планету», напрямую связанному с экологической ответственностью и с такими качествами личности, как самоконтроль, умение предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде, критическое отношение к себе и другим. Соблюдение моральных требований, связанных с отношением к природе, предполагает развитую убежденность, а не страх за возможное наказание и осуждение со стороны окружающих.

Большая работа педагогами школы проводилась по экологической грамотности обучающихся и родителей. Каждую четверть ребята, педагоги и родители участвовали в сборе макулатуры, акциях экологической направленности: «Очистим планету от мусора», «Сохраним дерево» и др. В апреле, в рамках месячника экологического воспитания в школе были проведены мероприятия:

- выставка рисунков в рамках марафона «По страницам Красной Книги»;
- конкурс плакатов «Сохраним природу»;
- классный час «Международный день энергосбережения»;
- экскурсия «Посещение краеведческого музея»;
- Акция «Четыре лапы»
- Акция «Сделай школьный двор чистым»;
- Акция «Чистый родник»;
- Акция «Сбор макулатуры» ;

- Акция «Мы выбираем будущее без радиации» по сбору отработанных батареек.

Анализ показал, что экологическое воспитание в школе ведется на высоком уровне. Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают активное участие в мероприятиях экологической направленности и добиваются высоких результатов. Участники акции “Эковесна-2022” заняли призовое место за активность в муниципалитете.

Работа педагогического коллектива над повышением эффективности формирования гражданско - патриотического воспитания обучающихся школы, музейной – краеведческой деятельности проводилась в течение учебного года в рамках духовно-нравственного воспитания, на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей. Критериями эффективности является активность и результативность участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах, конференциях и мероприятиях патриотической направленности. Так воспитанники объединения “музейное дело” под руководством Гамезы Н.М. и обучающиеся приняли участие в 2022 году:

Конкурс «Я расскажу вам о войне...». Диплом 1 степени,

Конкурс «Я расскажу вам о войне...». Диплом 1 степени

Всероссийский Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын”. Лауреат, Федорова Милена, 8б класс.

Фестиваль творческих работ «Сердце родиной тревожь». Лауреат, Шаммасова Рада, 11 класс

Межрегиональная НПК «Национальное здоровье: традиции и современность» Лауреат, Асулбаев Артем, 8 б класс

НПК “Жить, помня о корнях своих..”.1 место, Устьянцев Марсель, 11класс

НПК “Жить, помня о корнях своих..” .Диплом в номинации “ Летопись родного края”, Федорова Милена, 8 б класс

НПК “Жить, помня о корнях своих..”. Диплом 3 степени, Асулбаев Артем, 8б класс.

НПК «Мы – будущее XXI века». 2 место, Асулбаев Артем, 8 б класс.

Конкурс проектов «Истории славные страницы. Школа героев» Диплом 2 степени, Шаммасова Рада, 11 класс

Муниципальный этап республиканской НПК «Подвигу жить». Диплом 1 степени, Асулбаев Артем, 8 б класс

Конкурс сочинений «Без срока давности». Диплом 1 степени, Ивыгина Лилия, 11 класс.

Конкурс буклуков «Страницы войны, страницы Победы!». 1 место, Муханов Андрей, 8 а класс.

Необходимо отметить, что с целью усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и года цифровизации в Республике Татарстан велась работа по отдельным планам. Классные коллективы приняли участие в школьном фестивале

«Дружба народов», были организованы классные часы по программе «Содружество» с просмотром мультфильмов народов РФ, ребята приняли участие в культурных акциях и викторинах, конкурсах по краеведению.

Анализ деятельности педагогического коллектива, его достижения в сфере воспитания подрастающего поколения, в условиях карантина над реализацией основных положений «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» показал, что необходимо учесть все недочеты в работе и поставить перед коллективом педагогов, обучающихся и родительской общественностью следующую **воспитательную цель:**

- создание единого воспитательного пространства центром и главной ценностью, которого являются личность обучающегося и воспитанника, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, социальной активности, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения (развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества).

Работа с родителями начинается на этапе дошкольного образования в рамках подготовки к школе. Работа с родителями представлена следующими уровнями:

- организация родительских собраний;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, подготовки и адаптации к школе;
- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Родители включены в работу органов школьного самоуправления МБОУ «СОШ №16» НМР РТ: Совет школы, основная задача которого – взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации учащихся.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями:

На групповом уровне:	● Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; ● общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; ● встречи родителей с приглашенными
----------------------	--

	специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД и др. представителями служб по вопросам профилактики; ● педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; ● взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; ● Совет отцов, участвующий в решении вопросов воспитания; ● участие родителей в проекте “Родительский патруль” с целью участия родителей в профилактике правонарушений в подростковой и молодёжной среде.
На индивидуальном уровне	● работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; ● участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; ● помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; ● индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Исходя из положений «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», были определены следующие ключевые воспитательные направления:

- формирование духовно-нравственных качеств;
- формирование патриотического сознания;
- формирование личности с активной жизненной позицией;
- формирование творческой личности;
- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- трудовое воспитание, профориентация;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Формирование духовно-нравственных качеств

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Единый день профилактики правонарушений.
3. Окружная акция «Мы можем победить терроризм», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Выборы президентов ученического самоуправления.
5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
6. Международный день толерантности.
7. Международный день инвалидов. Акция «Дорогами добра».
8. Благотворительная акция «Рождественский подарок».
9. Лекция «Я и мои права», в рамках проекта «Парламентский урок»
10. Городская благотворительная акция «От сердца к сердцу»
11. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.
12. Городская акция «Георгиевская ленточка» .
13. Соревнования по стрельбе, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.
14. Уроки мужества «У войны не женское лицо».
15. Акция «Вахта Памяти», посвященный Дню Победы.
16. Акция «Окна Победы», посвященная 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне .
17. Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Я - Гражданин России».
18. Акция «Свеча памяти».
19. Уроки мужества. Встреча с детьми ВОВ и локальных войн.

Вывод: необходимо совершенствование системы работы классных руководителей с музеями и городскими службами по работе с воспитанниками и родителями через использования в воспитательной работе, также в использовании эффективных софтов и современных информационных и здоровьесберегающих технологии по данному направлению.

Формирование патриотического сознания

Военно-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

1. Тематические линейки «Абызов Г.А. – Герой Советского Союза», посвященные памяти героя- земляка Абызова Г.А. в 1-8 классах.
2. Уроки мужества «Мы гордимся подвигом героя», «Сохраним нашу историческую Родину, как оберегал ее Герой», «Абызов Г.А. – герой Советского Союза» в 9-11 классах.
3. Музейный урок, посвященный Герою Советского Союза Абызову Григорию Александровичу для учащихся отряда юнармейцев.
4. Оформлены выставки рисунков учащихся «Держайте Отчизну мужеством прославить» в школе №16 учащимися начальной школы;
5. В библиотеке оформлена книжная выставка «Они сражались за Родину» для учащихся 1-11 классов.
6. Музейный урок «Интернациональный долг на страже народов мира».
7. Ежегодный школьный фестиваль «Дружба народов России» в рамках декады родного языка.
8. В феврале на базе школы №16 прошел смотр строя и песни среди юнармейских взводов.
9. Учащиеся и педагоги школы представили научные работы по краеведению в республиканской конференции «Жить, помня о корнях своих», конкурсах патриотической направленности и заняли призовые места.
10. В феврале прошел турнир по волейболу, посвященный памяти героя земляка Абызова Г.А. под руководством ПДО Шубникова Ю.В. между обучающимися.
11. В рамках 75-й годовщины блокады Ленинграда в школе прошла акция «900 дней блокады Ленинграда», в течение недели учащиеся вместе с детьми организовывали домашней просмотр художественных и документальных фильмов.
12. Проведен музейный урок «30 октября – день жертв политических репрессий».
13. В феврале 2022 г. проведен муз. урок для старшеклассников «След афганской войны»
14. Встреча с поисковиками Котенковым Владимиром и его сыном Артуром.
15. Урок Мужества «Защитники Отечества» с приглашением участников боевых действий в Чечне, Афганистане, «детьми войны- узниками фашистских концлагерей», выпускниками нашей школы, отслужившими в рядах вооружённых сил России, в Преображенском полку и в Морфлоте.

На всех вышеперечисленных мероприятиях ребята соприкасаются с историей с «живыми героями», с которых можно брать пример, кем гордиться и к чему стремиться.

Активисты объединения «Музейное дело» приняли активное участие в различных конкурсах, конференциях и акциях гражданско-патриотической направленности:

1. Республиканский конкурс «Школа Героев» - номинация «Музей-центр патриотического воспитания»
2. Республиканский смотр – конкурс «Юнармейцы – хранители воинской славы»
3. Конференция «Мы – будущее XXI века»
4. Музейный урок «След афганской войны»
5. Конкурс в рамках проекта – «Герои Отечества», в номинации – Лучший музей (лучшая музейная экспозиция).
6. «Дети Татарстана в годы Великой Отечественной войны » Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения».
7. Муниципальный творческий конкурс «Ветераны - гордимся и помним».
8. Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная».
9. Творческий конкурс брошюр в рамках реализации социально – патриотического проекта «Юные герои Великой Отечественной».
10. Поволжская юношеская научно – практическая конференция «Я – исследователь»
11. Оформление конкурсных выставок, коллажей, видеороликов ко Дню Победы.
12. Участие в акциях к 77-летию Победы.

Вывод: необходимо продолжить работу над повышением эффективности формирования гражданско - патриотического воспитания учащихся школы, музейной – краеведческой деятельности, в рамках духовно-нравственного воспитания, на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Формирование личности с активной жизненной позицией

Данное направление направлено на формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Смотр-конкурс классных уголков.
3. Занятия в объединении «Служба примирения»
4. Тематическая линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»
5. Беседа «Роль книги в жизни человека»
6. Игра «Мои гражданские права и обязанности»
7. Участие в республиканском конкурсе детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»
8. Участие в республиканской смене «Основы лидерства», «СМС – дети», Юнармеец», «РДШ»
9. Участие в форуме органов детского самоуправления

10. Тематическая линейка информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»
11. Календарь добрых дел «Мы – сможем» 23 декабря - День доброй воли!
12. Изготовление видеороликов о Великой Отечественной войне
13. Участие в городском смотре – конкурсе строя и песни
14. Участие в научно-практических конференциях разных уровней

Вывод: необходимо развивать школьное самоуправление, волонтерской деятельности, активизировать деятельность детских объединений РДШ, Юнармия, волонтерское движение, SMS-дети, службы примирения.

Формирование творческой личности

Направлено на формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше". В школе были проведены следующие мероприятия:

1. День знаний, торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Акция «С Днем пожилых людей».
3. Международный день учителя.
5. Тимуровское движение «Ветеран живет рядом».
6. Классные часы посвященные празднованию праздника «День матери».
- 7 Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Без Бергә!»
- 8 Мероприятия, посвященные празднованию Нового года по классам.
- 9 Конкурс патриотической песни «От героев былых времен»
10. Конкурс рисунков «Держайте Отчизну мужеством прославить»».
11. Международный женский день. Конкурс рисунков, изготовление открыток для мам, бабушек.
- 12 Конкурс рисунков «Портрет мамы».
13. Цикл мероприятий. Международный день семьи.
14. Праздник «Последний звонок».
15. Участие в конкурсах различных уровнях.

Вывод: необходимо создать условия, способствующие формированию творческой личности с активной жизненной позицией через систему дополнительного образования, школьного и классного самоуправления и участия в различных конкурсах, конференциях и фестивалях.

Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей

Данное направление направлено на принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в

системе общероссийских и общемировых ценностей; принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия.

В рамках данного направления в школе проведены:

1. Классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на формирование толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях в рамках реализации подпрограммы мудрые сказки «Вместе - интересно», мульти-экспедиции «Вместе мы - одна страна!», в рамках программы классных часов «Все - вместе», «Юная Россия»
2. Классный час «Я - нижекамец»
3. Классный час «Интересы человека и интересный человек»
4. Классный час «Какими людьми славен наш город»
5. Школьный этап республиканского фотоконкурса «Многоликий Татарстан»
6. Тематическая линейка "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся".
7. Антикоррупционное воспитание «Где добры в народе нравы, там хранятся и уставы»
8. Тематическая линейка «Посвящение в первоклассники»
9. Антикоррупционное воспитание «Где власть народа - там победа и свобода»
10. Тематическая линейка «Так ли безобидны современные молодежные течения и увлечения?»
11. Календарь добрых дел «Мы – сможем» 20 ноября – День принятия конвенции ООН о правах ребенка
12. Тематическая линейка «День народного единства»
13. Акции «Поздравь защитника», посвященная Дню защитника Родины и направленная на взаимодействие с солдатами срочной службы
14. Праздник «Международный день родного языка»
15. Тематическая линейка «День культуры русского народа»
16. Тематическая линейка «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Вывод: в следующем году нужно разнообразить формы проведения занятий по данному направлению. Привлекать к мероприятию людей разных национальностей и сотрудничать с Домом дружбы народов.

Трудовое воспитание, профориентация

Формирование полноценных граждан своей страны. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь

человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги, классные часы, беседы. Приглашались сотрудники профессиональных учебных заведений области с целью ознакомления учащихся школы с образовательным учреждением. В рамках трудового воспитания во внеурочной деятельности в школе проводятся: культурологические часы, способствующие формированию у детей добросовестного отношения к труду на основе воспитания в семье, понимания роли труда в жизни человека и общества, дающие установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности.

В школе были проведены следующие мероприятия:

1. Занятия по профориентации среди учащихся 8-9-х классов по программе «Мир профессий»
2. Акции «Экосубботник», «Наш двор», «Санитарная среда».
3. Посадка зеленых насаждений на территории школы, уход за ними.
4. Деловая игра «Дороги, которые мы выбираем».
5. Трудовой десант «Школа – наш дом, мы хозяева в нем».
4. Деловая игра «Мир моих увлечений»
5. Посещение занятий по профориентации МУК
6. Проведение операции «Забота» Поздравление ветеранов труда в рамках «тимуровского» движения
7. Тематическая линейка «Есть такая профессия – Родину защищать»
8. Рейд состояния учебников
9. Встреча с ветеранами педагогического труда
10. Экскурсия в музей народного образования
11. Экскурсия в городской архив

Вывод: направить усилия на совершенствование организации и содержания технической сферы деятельности учащихся по формированию основ инженерного мышления обучающихся, трудового воспитания и профориентации в условиях дистанционного обучения.

Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Данное направление нацелено на формирование ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

В школе по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. День здоровья,

2. Спортивное соревнование «Зарница»,
3. Акция «Веселая зарядка»,
4. Лектории для родителей «Здоровые дети - в здоровой семье»,
5. Уроки здоровья «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся»,
«Берегите здоровье смолоду»,
6. Товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, футболу,
7. Конкурсы плакатов и рисунков «Мы – за здоровый образ жизни!»,
8. Интересные беседы со школьным фельдшером Шакуровой Р.Х. по
вакцинации, половому воспитанию.
9. Проведение тестирования учащихся 6-11 классов, в том числе
учащиеся, состоящие на учете в ПДН, на предмет употребления
наркотических средств и психотропных веществ.
10. В школе организованы спортивные секции на бюджетной основе:
баскетбол, волейбол, легкая атлетика, шахматы.
11. Проведен турнир по перестрелке (5-6 кл.).
12. Турнир по мини-футболу (6-11 кл.).
13. Тематические лекции по данному направлению среди учащихся и
родители были проведены специалистами различных учреждений:
 - 1) 4 родителя неблагополучных учащихся школы посетили лекцию
Молодежной клиники на тему «Безопасный интернет»;
 - 2) С лекцией среди 8-11 класса по теме «Профилактика экстремизма»
выступила инспектор Липатова Е.В.
 - 3) Во 2б, 4в классах по теме «Пожарная безопасность» выступил
инспектор МЧС Николаев М.;
 - 4) Ведущий специалист по профилактике неблагополучия семей и
правонарушений среди несовершеннолетних Липатова Е.В.
проведена беседа «Экстремизм и терроризм в подростковой
среде»;
 - 5) Среди учащихся 7-8 классов по теме «Безопасный интернет,
профилактика правонарушений и суицида» провела ведущий
специалист по профилактике неблагополучия семей и
правонарушений среди несовершеннолетних Липатова Е.В.;
 - 6) В 8а, 9в классах по теме «Профилактика правонарушений перед
осенними каникулами» провела ведущий специалист по
профилактике неблагополучия семей и правонарушений среди
несовершеннолетних Липатова Е.В.;
 - 7) В 5-7 классах ведущий специалист по профилактике
неблагополучия семей и правонарушений среди
несовершеннолетних Липатовой Е.В. проведена беседа «
Профилактика правонарушений в подростковой среде»;
 - 8) В 6 классах ведущий специалист по профилактике неблагополучия
семей и правонарушений среди несовершеннолетних Липатовой
Е.В. проведена беседа «О вреде употребления снюс, правилах
поведения в общественных местах, пропускном режиме,
соблюдение закона ЗРТ№71»;
 - 9) В 7 классах проведена компанией Always беседа «Половое
воспитание девочек»;

- 10) Проведена беседа по профориентации в 9-11 класса
- 11) Лекция по «обеспечение антитеррористической безопасности
- 12) Преподаватель института кооперации провел беседу с учащимися 9-х классов по профориентации;
- 13) Отцы 8а класса посетили лекцию «Защитим наших детей», проведенной «Молодежной клиникой».
- 14) Региональный чемпионат по мини-волейболу

В рамках экологического воспитания:

1. Всемирный день воды
2. . Экологическая акция «Дерево Победы», посвященная Дню Победы.
4. Муниципальная экологическая акция «Посади дерево».
5. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.
6. Акция «Каждой пичужке – кормушка».
7. Городская акция «Покормите птиц зимой».
8. Экологическая акция «Вода для жизни», посвященная Дню водных ресурсов.
9. Всероссийская акция «Здоровое питание - активное долголетие».
10. Экологический праздник «День Земли».
11. Мероприятия в рамках экологической акции «Сохраним природу»
12. Социальный проект «Улицы моего города».

Вывод: в следующем году необходимо обратить внимание на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, в том числе психологического здоровья и готовности к сдаче комплекса ГТО.

Работа с семьей

Школа и семья – два важнейших общественных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями и лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В 2022 году пропаганда здорового образа жизни проводилась на родительских общешкольных собраниях:

- 1) в рамках программы «Путь к успеху» с лекцией «У здоровых родителей – здоровые дети» о профилактике гриппа и вакцинации перед родителями 1-4 классов выступила школьный фельдшер Шакурова Р.Х.;

- 2) ежемесячно проводились лекции по профилактике правонарушений инспектаром Липатовой Е.В.
- 3) лекция «О вреде табакокурения и ПАВ» и «Профилактике бешенства» в 5-8 класса социальным педагогом Фархутдиновой Ф.Г.;
- 4) участие в городских родительских всеобучах
- 5) участие в городских мероприятиях Совета отцов

Вывод: В школе реализуется проект «Школа ответственного родительства» во всех классах. Просветительская работа с родителями ведётся на общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультациях, оформляются информационные стенды, проводятся консультации по правовому воспитанию и вовлекаются в спортивные мероприятия.

Необходимо:

1. Совершенствование системы работы классных руководителей, по работе с родителями через использования в просветительской деятельности эффективные софты и современные информационные и здоровьесберегающие технологии.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др. При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 6 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-педагогическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, развития их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются: - изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;

- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;

- формирование условий для создания единого образовательного пространства; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего народа.

Дополнительное образования обучающихся МБОУ “СОШ №16” НМР РТ реализуется через интеллектуально-познавательную направленность, туристико-краеведческую направленность, спортивную направленность, художественно-эстетическую направленность, экологическую направленность, техническую направленность.

Направления дополнительного образования

Цель направления	Названия объединений по интересам МБОУ “СОШ №16” НМР РТ
Интеллектуально-познавательная направленность	
Реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.	“Счастливый английский”, “SMS-дети”, “Юнармия”, “Юные инспектора движения”, “Семьеведение”
Туристико-краеведческая направленность	
Социализация личности учащихся путём организации их познавательной и практической деятельности в области краеведения.	“Музейное дело”

Спортивная направленность	
Повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.	“Мини-волейбол”, “Баскетбол/Волейбол”
Художественно-эстетическая направленность	
Развитие духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности	“Волшебные звуки курая”, Театр “Cool_лисы”
Экологическая направленность	
Формирование экологической культуры подрастающего поколения. Вот почему так важно сегодня помочь детям, подросткам освоить новую систему ценностей во взаимоотношениях с природой: научить их понимать современные проблемы окружающей среды и уметь анализировать собственное поведение в природе, создавать условия для формирования у детей личной ответственности за состояние окружающей среды	“Моя экологическая грамотность”, “Ландшафтный дизайн”, “Цветоводство”
Техническая направленность	
Развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства	Начально-техническое моделирование, “Математика в архитектуре”, “В мире будущей профессии”

На начало учебного года перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:

- определение уровня готовности детей к школьному обучению с целью выявления и устранения школьной дезадаптации;
- оказание индивидуальной психологической поддержки учащимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание помощи в жизненном самоопределении старшеклассников;
- проведение работы с педагогическим коллективом, классными руководителями, родителями учащихся по изучению психологических особенностей личности учащихся.

Основными направлениями деятельности является работа с детьми, родителями, педагогами.

Для реализации поставленных задач с данными категориями проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционная и просветительская работа.

МОНИТОРИНГ 1-Х КЛАССОВ **Методика «Несуществующие животное»**

Количество чел.	Слабый уровень агрессивности	Средний уровень агрессивности	Высокий уровень агрессивности
1А; 27 чел.	65%	27%	8%
1Б; 27 чел.	59%	27%	14%
1В; 26 чел.	14%	5%	6%

Из таблицы видно, что агрессивных детей в 1-х классах немного, но они все-таки есть. Именно поэтому ниже представлены рекомендации для родителей.

Методика «Дом-Дерево-Человек»

Класс	Незащищенность	Тревожность	Недовере к себе	Чувство неполноценности	Враждебность	Конфликтность (фрустрация)	Трудности общения	Депрессивность
1А	15%	58%	3%	3%	7%	7%	61%	3%
1Б	21%	59%	3%	24%	10%	10%	45%	0%

1В	40%	48%	4%	8%	4%	4%	8%	0%
----	-----	-----	----	----	----	----	----	----

Методика «Свободный рисунок»

Класс	Незащищенность	Тревожность	Недовереие к себе	Чувство неполноценности	Враждебность	Конфликтность (фрустрация)	Трудности общения	Депрессивность
1А	8%	54%	0%	11%	8%	0%	11%	0%
1Б	3%	69%	0%	7%	0%	0%	10%	3%
1В	28	64%	0%	12%	16%	4%	12%	12%

Из таблицы видно, что обучающиеся 1-х классов испытывают в основном тревожность.

Общие выводы:

Подводя итоги можно сделать общий вывод, что обучающиеся 1-х классов эмоционально-неустойчивы. Именно поэтому дети были взяты на коррекционно-развивающие занятия «Мир позитивных эмоций» (1-4 класс), с целью обучения детей управлять своими эмоциями.

По окончании занятий были даны общие рекомендации для родителей и учителей начальных классов:

1. Соблюдение режима нагрузок.
2. Обеспечить спокойную, доброжелательную обстановку.
3. Поощрять социальную активность.

МОНИТОРИНГ 8-9 КЛАССОВ

Диагностика 8а класса

Методика «Дом-Дерево-Человек»

Класс	Незащищенность	Тревожность	Недовереие к себе	Чувство неполноценности	Враждебность	Конфликтность (фрустрация)	Трудности общения	Депрессивность
8А 28 чел.	52%	74%	13%	17%	22%	26%	56%	7%

Из таблицы видно, что у обучающихся 8а класса высокие показатели по шкалам: тревожность (74%), трудности общения (56%), незащищенность (52%).

Полученные данные говорят нам о том, что обучающимся 8а класса трудно оценивать такие сферы как взаимоотношения с окружающим миром в целом, так и с конкретными людьми в частности.

Самочувствие, активность, настроение (САН)

Класс; Кол-во чел.	Самочувствие		Активность		Настроение	
	благопр.	неблагопр.	благопр.	неблагопр.	благопр.	неблагопр.
8А; 28 чел.	65%	35%	65%	35%	83%	17%

Из таблицы видно, что большая часть класса оценивает свое состояние, как благоприятное.

Тест Люшера

Класс; Кол-во чел.	Устойчивость эмоционально-волевой сферы	Неустойчивость эмоционально-волевой сферы
8А; 28 чел.	7%	56%

Из таблицы видно, что большая часть класса имеет неустойчивость эмоционально-волевой сферы.

Подводя итоги можно сделать общий вывод, что обучающиеся 8а класса эмоционально-неустойчивы. Именно поэтому дети были взяты на коррекционно-развивающие занятия «Линия жизни» (8-11 класс), с целью развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативного компонента.

По окончании занятий были даны общие рекомендации для родителей и учителей:

1. Соблюдение режима труда и отдыха, возможна периодическая помощь преподавателей.
2. Избегать переутомления; длительных психоэмоциональных нагрузок.
3. Поощрять социальную активность.
4. Тренинг с психологом по навыкам саморегуляции.
5. Тренинг с психологом по повышению стрессоустойчивости.

Диагностика 9-х классов

Анкета изучения желаемого социального статуса

Анкетирование показало, что для обучающихся важна самореализация (90%) и самостоятельность (90%).

Далее по значимости идет альтруизм (73%) и условия труда (73%).

Следующим важным социальным статусом является заработок (64%).

Менее значимыми факторами являются: карьера (54%), общение (50%)

Пятифакторный личностный опросник

Класс/ Кол- во чел.	1		2		3		4		5	
	Экстраверсия	Интроверсия	Привязанность	Обосленность	Самоконтроль	Импульсивность	Эмоциональная устойчивость	Эмоциональная неустойчивость	Экспрессивность	Практичность
9А; 30 чел.	78%	22%	71%	29%	82%	18%	61%	39%	82%	18%
9Б; 30 чел.	92%	8%	92%	8%	79%	21%	67%	33%	87%	13%

Наибольшие результаты показали по следующим шкалам:

- Экстраверсия (9а-78%; 9б-92%).

Типичные экстраверты отличаются общительностью, любят развлечения и коллективные мероприятия, имеют большой круг друзей и знакомых, ощущают потребность общения с людьми, с которыми можно поговорить и приятно провести время, стремятся к праздности и развлечениям, не любят себя утруждать работой или учебой, тяготеют к острому, возбуждающим впечатлениям, часто рискуют, действуют импульсивно, необдуманно, по первому побуждению.

Экстраверты беззаботны, оптимистичны и любят перемены.

У них ослаблен контроль над чувствами и поступками, поэтому они бывают склонны к вспыльчивости и агрессивности.

В работе, как правило, ориентированы на скорость выполнения задания, от однообразной деятельности у них быстрее развивается состояние монотонности. Экстраверты предпочитают работать с людьми.

В деятельности экстраверты быстрее, чем интроверты, извлекают информацию из памяти, лучше выполняют трудные задания в ситуации дефицита времени.

Экстраверты чувствуют себя бодрее вечером и лучше работают во второй половине дня. Такие люди чувствительны к поощрению.

- Привязанность (9а-71%; 9б-92%).

Такие лица испытывают потребность быть рядом с другими людьми. Как правило, это добрые, отзывчивые люди, они хорошо понимают других людей, чувствуют личную ответственность за их благополучие, терпимо относятся к недостаткам других людей.

Умеют сопереживать, поддерживают коллективные мероприятия и чувствуют ответственность за общее дело, добросовестно и ответственно выполняют взятые на себя поручения.

Взаимодействуя с другими, такие люди стараются избегать разногласий, не любят конкуренции, больше предпочитают сотрудничать с людьми, чем соперничать.

В группе такие люди, как правило, пользуются уважением.

- Самоконтроль (9а-82%; 9б-79%).

Такие люди любят порядок и комфорт, они настойчивы в деятельности и обычно достигают в ней высоких результатов. Они придерживаются моральных принципов, не нарушают общепринятых норм поведения в обществе и соблюдают их даже тогда, когда нормы и правила кажутся пустой формальностью.

Высокая добросовестность и сознательность обычно сочетаются с хорошим самоконтролем, со стремлением к утверждению общечеловеческих ценностей, иногда в ущерб личным. Такие люди редко чувствуют себя полностью раскованными настолько, чтобы позволить себе дать волю чувствам.

- Эмоциональная устойчивость (9а-61%; 9б-67%).

Низкие значения по этому фактору свойственны лицам самодостаточным, уверенным в своих силах, эмоционально зрелым, смело смотрящим в лицо фактам, спокойным, постоянным в своих планах и привязанностях, не поддающимся случайным колебаниям настроения.

На жизнь такие люди смотрят серьезно и реалистично, хорошо осознают требования действительности, не скрывают от себя собственных недостатков, не расстраиваются из-за пустяков, чувствуют себя хорошо приспособленными к жизни. Эмоционально устойчивые люди сохраняют хладнокровие и спокойствие даже в самых неблагоприятных ситуациях. Они чаще пребывают в хорошем расположении духа, чем в плохом.

- Экспрессивность (9а-82%; 9б-87%).

Для человека с такой чертой характерно легкое отношение к жизни. Он производит впечатление беззаботного и безответственного, которому сложно понять тех, кто рассчитывает каждый свой шаг, отдает свои силы созданию материального благополучия. К жизни он относится как к игре, совершая поступки, за которыми окружающие видят проявление легкомыслия.

Человек, имеющий высокие оценки по этому фактору, удовлетворяет свое любопытство, проявляя интерес к различным сторонам жизни. Он легко обучается, но недостаточно серьезно относится к систематической научной деятельности, поэтому редко достигает больших успехов в науке.

Такой человек часто не отличает вымысел от реальностей жизни. Он чаще доверяет своим чувствам и интуиции, чем здравому смыслу, мало обращает внимания на текущие повседневные дела и обязанности, избегает рутинной работы. Это эмоциональный, экспрессивный, с хорошо развитым эстетическим и художественным вкусом человек.

Наименьшие результаты показали по следующим шкалам:

- Интроверсия (9а-22%; 9б-8%).

Основными особенностями интровертов являются отсутствие уверенности в отношении правильности своего поведения и невнимание к происходящим вокруг событиям; большая опора на собственные силы и желания, чем на взгляды других людей; предпочтение абстрактных идей конкретным явлениям действительности.

Интроверты обладают ровным, несколько сниженным фоном настроения. Они озабочены своими личными проблемами и переживаниями. Такие люди обычно сдержанны, замкнуты, избегают рассказывать о себе, не интересуются проблемами других людей. Они предпочитают книги общению с людьми. Интроверты отдают предпочтение теоретическим и научным видам деятельности. В учебе они достигают более заметных успехов, чем экстраверты.

Интровертированные люди любят планировать свое будущее, всегда взвешивают свои поступки, не доверяют первым побуждениям и увлечениям, всегда строго контролируют свои чувства, редко бывают не сдержанными и возбужденными. Интроверты легче переносят однообразие в деятельности, лучше работают в спокойной обстановке и в первой половине дня. Они более чувствительны к наказанию, чем к поощрению.

- Обособленность (9а-29%; 9б-8%).

Низкие оценки по фактору свидетельствуют о стремлении человека быть независимым и самостоятельным. Такие люди предпочитают держать дистанцию, иметь обособленную позицию при взаимодействии с другими. Они избегают общественных поручений, небрежны в выполнении своих обязанностей и обещаний.

Люди, имеющие низкие значения по этому фактору, холодно относятся к другим людям, часто не понимают тех, с кем общаются. Их больше волнуют собственные проблемы, чем проблемы окружающих их людей. Свои интересы они ставят выше интересов других людей и всегда готовы их отстаивать в конкурентной борьбе. Такие люди обычно стремятся к совершенству. Для достижения своих целей они используют все доступные им средства, не считаясь с интересами других людей. Люди с такими характеристиками редко демократичным путем становятся руководителями.

- Импульсивность (9а-18%; 9б-21%;).

Человек, имеющий низкую оценку по этому фактору, редко проявляет в своей жизни волевые качества, он живет, стараясь не усложнять свою жизнь. Ищет «легкой жизни».

Это такой тип личности, для которого характерны естественность поведения, беспечность, склонность к необдуманным поступкам

Такой человек может недобросовестно относиться к работе, не проявляя настойчивости в достижении цели. Он не прилагает достаточных усилий для выполнения принятых в обществе требований и культурных норм поведения, может презрительно относиться к моральным ценностям. Человек, имеющий такую черту, склонен совершать асоциальные поступки. Ради собственной выгоды он способен на нечестность и обман.

Такой человек, как правило, живет одним днем, не заглядывая в свое будущее.

- Эмоциональная неустойчивость (9а-18%; 9б-13%).

Высокие значения по этому фактору характеризуют лиц, неспособных контролировать свои эмоции и импульсивные влечения. В поведении это проявляется как отсутствие чувства ответственности, уклонение от реальности, капризность.

Такие люди чувствуют себя беспомощными, неспособными справиться с жизненными трудностями. Их поведение во многом обусловлено ситуацией.

Они с тревогой ожидают неприятностей, в случае неудачи легко впадают в отчаяние и депрессию.

Такие люди хуже работает в стрессовых ситуациях, в которых испытывают психологическое напряжение. У них, как правило, занижена самооценка, они обидчивы и в неудачах.

- Практичность (9а-71%; 9б-92%).

Человек с выраженной чертой практичности по своему складу реалист, хорошо адаптирован в обыденной жизни. Он трезво и реалистично смотрит на жизнь, верит в материальные ценности больше, чем в отвлеченные идеи.

Такой человек часто озабочен своими материальными проблемами, упорно работает и проявляет завидную настойчивость, воплощая в жизнь свои планы.

Негибкий и не артистичный, часто простой и лишенный чувства юмора в обычной жизни, он проявляет постоянство своих привычек и интересов.

Такой человек не любит резких перемен в своей жизни, он предпочитает постоянство и надежность во всем, что его окружает. Он не сентиментален, поэтому его трудно вывести из равновесия, повлиять на сделанный выбор.

Ко всем жизненным событиям такой человек подходит с логической меркой, ищет рациональных объяснений и практической выгоды.

Вывод: Опираясь на таблицу методики «Пятифакторный личностный опросник» можно сделать общий вывод, благодаря знаниям личностных особенностей психолог может узнать, а значит и помочь в преодолении различных жизненных ситуаций (например, насколько личность исполнительна для поручения ей (ему) важнейших заданий). Благодаря знанию личностных особенностей пациента психотерапевт может предсказать, к примеру, насколько пациент будет исполнителем

при выполнении домашних заданий. Кроме того, некоторые исследователи «большой пятерки» твердо уверены в том, что патологическое поведение лучше рассматривать как крайние значения шкал нормальных черт личности.

Социометрия

Класс; Кол-во чел.	Лидер	Предпочитаемый	Пренебрегаемый	Изолированный
9А; 30 чел.	25%	61%	14%	0
9Б; 30 чел.	33%	50%	17%	0

Из таблицы видно, что изолированных (получивших только отрицательные выборы) среди параллели 9-х классов нет.

Большинство процентов среди 9-х классов имеют люди со статусом предпочитаемые, которые набрали большое количество баллов меньше, чем у лидеров.

Далее идут лидеры это те, кто в группе набрал наибольшую сумму баллов.

Пренебрегаемые члены группы – набравшие минимальное количество баллов (1-2)

По количеству отрицательных выборов можно также определить того, кто вызывает к себе наибольшие антипатии.

Самочувствие, активность, настроение (САН)

Класс; Кол-во чел.	Самочувствие		Активность		Настроение	
	благопр.	неблагопр.	благопр.	неблагопр.	благопр.	неблагопр.
9А; 30 чел.	89%	11%	89%	11%	89%	11%
9Б; 30 чел.	87%	13%	62%	38%	96%	4%

Из таблицы видно, что большинство детей испытывают благоприятное самочувствие, активность и настроение.

Тест на самооценку стрессоустойчивости личности

(Н.В. Киршова, Н.В. Рябчикова)

Класс; Кол-во чел.	Низкий уровень стрессоустойчивости	Средний уровень стрессоустойчивости	Высокий уровень стрессоустойчивости
9А; 30 чел.	1	57%	43%
9Б; 30 чел.	0%	100%	0%

Из таблицы видно, что дети имеют средний уровень стрессоустойчивости.

Общие выводы:

Исходя из результатов вышеприведенных тестов родителям и учителям были даны следующие рекомендации:

1. Создать положительный эмоциональный как дома, так и уроках.
2. Тренинг с психологом по навыкам саморегуляции, по повышению стрессоустойчивости.

В связи с тем, что достаточно большая группа обучающихся, испытывают на уроках высокий уровень тревожности и негативные эмоциональные переживания, были даны общие рекомендации, как для родителей, так и для учителей.

Общие рекомендации для учителей и родителей:

1. Тренинг по повышению стрессоустойчивости.
2. Создать положительный эмоциональный как дома, так и уроках.

**МОНИТОРИНГ
«УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-9
КЛАССОВ»**

Показатели уровня воспитанности	2020	2021	2022
Всего учащихся/ всего протестировано (кол-во)	627	637	634
Высокий уровень (кол-во)	88 (14%)	94 (14%)	89(14%)
Средний уровень (кол-во)	539 (86%)	543 (86%)	545(86%)
Низкий уровень (кол-во)	0 (0%)	0 (0%)	0%

Вывод: в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает стабильные результаты, но

микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие обучающиеся есть в 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

1. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;

2. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;

3. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;

4. Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;

5. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 46 человек. К итоговой аттестации были допущены все 46 девятиклассников. На основании медицинских показаний решениями ПМПК трое учащихся: Авдошин Никита (9А), Жаронкина Элиза, Искибаев Саша (9Б) - сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику. Обязательные предметы и дисциплины по выбору сдавали остальные 43 учащихся. Результаты их следующие:

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Допущено к экзамену	Оценки				% успеv	% кач.	Сред. балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
математика	9а	26	26	0	8	12	6	77	30,8	3,1	Габдрахимова Э.М.
	9б	20	20	0	5	7	8	60	25	2,9	Габдрахимова Э.М.
Итого	2	46	46	0	13	19	14	69,6	28,3	2,76	
русский яз	9а	26	26	7	5	14	0	100	46,2	4,1	Плеханова И.В.
	9б	20	20	4	7	8	1	95	55	3,7	Шаяхметова Ю.А.
Итого	2	46	46	11	12	22	1	9,8	50	3,71	
общество-знание	9а	26	16	0	9	6	1	93,8	56,3	3,5	Шарифуллина А.И.
	9б	20	6	0	3	2	1	83	50	3,3	Шарифуллина А.И.
Итого	2	46	22	0	12	8	2	91	54,5	3,45	
информатика	9а	26	22	0	5	16	1	95,5	22,77	3,18	Шайдуллин Б.Р.
	9б	20	17	0	4	12	1	94,12	23,53	3,17	Шайдуллин Б.Р.
Итого	2	46	39	0	9	28	2	94.88	23,07	3.18	
химия	9а	26	2	1	1			100	100	4,33	Мулюкова Р.Р.

	96	20	1		1			100	100	4,0	Мулюкова Р.Р.
Итого	2	46	3	1	2			100	100	4,33	
география	9а	26	10	2	6	2		100	80	4,0	Лукоянова А.Ф.
	96	20	12	3	2	6	1	91,7	41,66	3,58	Лукоянова А.Ф.
Итого	2	46	22	5	8	8	1	95,45	59,09	3,77	

Обязательный экзамен по русскому языку сдавали 46 девятиклассников. Из них получили оценку «5» 11 учеников, «4» - 12, «3» – 22, «2» – 1 (Шакиров Руслан). Успеваемость по предмету составила 97,8% (в прошлом году она равнялась 98,4), понижение составило -0,6 балла. Качество знаний – 50%, средняя оценка – 3,71 Эти результаты ниже итогов 2021 года по качественной успеваемости, тогда она равнялась 70,2 %, и средняя оценка составила 4,2, что ниже нынешней на 0,4.

В 2022 году математику сдавали также 46 девятиклассников. По всем показателям нынешние результаты по этому предмету ниже итогов 2021 года. Оценку «5» никто не получил, как и в 2021 году; «4» - 13 человек (в 2021 их было 26). На «3» выполнил работу 19 человек, тогда как в прошлом году их было 21. К сожалению, в этом году 14 обучающихся получили по математике отрицательные отметки, в прошлом году их было 12. Успеваемость по предмету составила 78,3%, в прошлом году - 98,3%. Качество знаний - 28,3% (в 2021 году - 43,3%). Это самые низкие результаты за последние годы. Впервые в этом году средний балл по математике равен 2,85 – один из низких в городе (для сравнения в прошлом году - 3,2). Все 14 выпускников пересдали данный предмет в резервные дни дополнительного периода и в осенние сроки.

Данные результаты показывают, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом отмечается общая отрицательная динамика по обязательным предметам. Если в течение последних трех лет было поступательное увеличение положительных результатов, то в этом году наблюдается снижение показателей в среднем на 0,5%. В чем причины такого снижения?

Итоги результатов ГИА в 9-х классах выявили следующие проблемы:

- не все учащиеся достигли требований обязательного стандарта образования;
- выпускники затрудняются при выполнении заданий практической направленности;

- отмечается низкий уровень умений обучающихся при решении заданий повышенного и высокого уровня трудности;
- наибольшие затруднения вызвали задания на умения анализировать, доказывать, обосновывать, сопоставлять.

По выбору самые успешные результаты стали по химии. Этот предмет для государственной итоговой аттестации выбрали 3 ученика. Их результаты очень хорошие: Хамидуллин Ильшат получил на экзамене оценку «5», Чугунов Матвей и Антабян Анна – «4», причем девочке до пятерки не хватило одного балла. Этот результат был ожидаем, т.к. в течение всего учебного года ребята серьезно занимались на уроках и дополнительных занятиях, показывали прочные знания на всех пробниках. Ведущую роль здесь сыграла учитель химии Мулюкова Р.Р., которая основательно работала с этими мотивированными на получение знаний учащимися.

Экзамен по обществознанию сдавали 22 девятиклассника. Из них оценку «5» никто не получил, «4» - 12 ; «3» – 8; «2» - 2. Успеваемость по предмету составила 91% (ниже прошлогоднего на 5%), качество знаний – 54,5 66,7% (также на 12,2% ниже показателей прошлого года). Получили на экзамене оценку «2» два человека. Но в резервные дни основного периода обе ученицы успешно пересдали этот предмет. Учителю Шарифуллиной А.И. необходимо качественнее готовить всех учащихся, сдающих данный предмет на ОГЭ.

В 2022 году информатику сдавали 39 девятиклассников. Из них оценку «5» не получил никто; «4» - 9; «3» – 28, «2» - 2. Успеваемость по предмету составила 94,88%, а в прошлом году была 95%. Качество знаний тоже очень низкое – 23,07%. Средняя оценка по предмету нынче составила 3,18, тогда как в прошлом году она равнялась 4,0. В этом году два ученика (Бреев Владимир (9А) и Чекушкин Евгений (9Б) получили на экзамене по этому предмету неудовлетворительные оценки, но потом пересдали в резервные дни основного периода и в осенние сроки.

В 2022 году экзамен по географии сдавали 22 девятиклассника. Из них оценку «5» получили 5 учеников, «4» -8; «3» – 8, «2» -1. Успеваемость по предмету составила 95,45%, что выше прошлогоднего результата на 1,45%, но качество знаний низкое 59,09%, что значительно ниже 2021 года, когда оно было 76%. По всем показателям эти результаты ниже прошлогодних. Но приходится констатировать то, что одна выпускница 9 класса Сулейманова Айзиля получили «двойку» по данному предмету, но в резервные дни дополнительного периода успешно пересдала этот экзамен. Для учителя Лукояновой А.Ф., которая готовит девятиклассников к итоговой аттестации только второй год, это

неплохие показатели, но необходимо добиваться того, чтобы все выпускники сразу сдавали на положительные оценки.

Выводы:

1) Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, без срывов. По итогам экзаменов отличников нет, ударниками по результатам ГИА – 2022 стали только 4 человека (38,1%) (9А – 3, 9Б -1 человек). Сдали экзамены в форме ОГЭ по обязательным и выборным предметам и получили аттестаты об окончании основного общего образования 45 выпускников. Получила аттестат с отличием одна выпускница Миндубаева Алия.

2) Уровень сдачи ОГЭ в 9-х классах низкий. В сравнении с 2021 годом произошло увеличение количества учащихся, получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, с 12 человек до 17, все равно и в этом году на экзаменах получено 18 «двоек»: по математике (14 человек), русскому языку (1), информатике, обществознанию (2), географии (1).

Причины низких результатов:

1. Нестабильность педагогических кадров, преподававших математику в 9 классе.
2. Недостаточный уровень работы классных руководителей с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного стандарта образования.
3. Низкий уровень вычислительных навыков обучающихся 9 класса. Низкий уровень знаний по геометрии.
4. Низкий уровень информационной компетентности обучающихся. Наибольшие затруднения вызывает понимание прочитанного текста, умение анализировать, делать выводы, обобщать.

Предложения администрации школы:

- 1) Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9-х классов необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности учащихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.
- 2) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной

деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.

3) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).

4) Поставить на контроль систему оценивания результатов знаний выпускников 9 класса по обязательным предметам.

5) Систематически контролировать уровень владения обучающимися всех классов вычислительными навыками, навыками читательской грамотности.

Предложения учителям - предметникам:

1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.

2) Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся через зачетную систему по теории и практике.

3) Особое внимание уделить знанию теорем и определений по геометрии, умению применять знания на простейших геометрических задачах.

4) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.

5) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.

6) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.

7) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.

8) С будущими 9-классниками провести работу над ошибками по тестам экзаменов по математике и русскому языку. Провести работу над ошибками с обучающимися 10 класса, организовать работу по ликвидации пробелов за курс основного общего образования.

9) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.

10) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

Предложения руководителям МО:

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.

2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

Результаты ЕГЭ 2022 года

К итоговой аттестации в 2022 году было допущено 19 обучающихся. Обязательный экзамен по русскому языку сдавали все выпускники. Математику на профильном уровне сдавали 6 учащихся, на базовом – 13 человек. Количество экзаменов по выбору ребята определили для себя так: обществознание – 10 человек, историю, информатику и ИКТ – 4, английский язык – 3, биологию – 2, литературу – 1. Невостребованными оказались физика, химия, география.

По обязательным предметам результаты следующие. По русскому языку средний балл составил 71,8, он ниже прошлогоднего и по школе на 1,68 балла (74,25 в 2021 году), хотя здесь есть и стобалльница (Пигалева Карина), и еще 4 выпускницы получили от 81 до 94 баллов.

Математику на профильном уровне сдавали 6 человек. Средний балл нынче составил – 63,3. Это самый высокий средний балл в школе по данному предмету за все годы сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня.

Математику базового уровня сдавали 13 ребят. Их средняя оценка равна 4,08. К сожалению, одна выпускница (Казыханова Аделя) получила на ЕГЭ оценку «2» и пересдала этот предмет в осенний период.

Итоги сдачи предметов по выбору таковы. Литературу в этом году сдавала одна выпускница – Пигалева Карина. Ее результат - 96 баллов - самый высокий в школе за все годы сдачи ЕГЭ по этому предмету. Данный итог был предсказуем, ибо серьезное отношение девушки к учебе, высокая начитанность, систематические занятия на спецкурсе в школе - все это закономерно привело к высоким баллам на экзамене.

Английский язык сдавали три выпускницы: Балановская Дарья, Ивыгина Лилия, Пигалева Карина. Девочки блестяще справились и с

устной, и письменной частями, из которых состоит данный экзамен, и получили от 88 баллов (Ивыгина Лилия) до 91 (Пигалева Карина) и 97 (Балановская Дарья). Средний балл по предмету составил 92 балла. Это один из высоких результатов сдачи ЕГЭ по данному предмету. Выпускники прошлых лет по английскому имели от 56 (2021) до 100 (2013) баллов.

Востребованным экзаменом на ЕГЭ у выпускников по-прежнему остается обществознание, его в 2021-2022 учебном году сдавали 10 ребят. Максимальный балл – 82 получила Шаммасова Рада. Неплохие баллы и у остальных ребят: Левин Илья – 78, Умирова Женя – 76, Ивыгина Лиля – 74 балла. Средний балл составил 66,6, он выше прошлогоднего по школе на 3 балла (63,6 в 2021 году).

Историю в 2021-2022 учебном году сдавали четыре выпускника. Их средний балл составил – 64,5 балла. Этот результат значительно ниже и прошлогоднего на 11,5 балла (75), и муниципальных показателей на 4,3 балла (средний балл по городу равен 68,8 балла).

Информатику и ИКТ выбрали для сдачи 4 выпускника. Средний балл по предмету невысокий - 59,25. Неплохие результаты у Ципуштановой Юлии – 75 баллов и у Ирекова Гаделя - 70 баллов. Низкие итоги у Головешкина Олега и Кулешова Димы – 46 баллов. Эти цифры прогнозировались, ибо в течение всего года их результаты по пробникам варьировались в парадигме от 35 до 48 баллов.

Биологию в 2021-2022 учебном году сдавали 2 выпускника - Гарифуллина Динара и Пашутин Данил. Их результаты очень низкие: у одной 32, у другого – 34 балла. Они не перешли порог в 36 баллов. Отрицательный результат не прогнозировался, хотя в течение года пробники этими ребятами выполнялись на низкие баллы (начали с 30, а далее средний балл не превышал 43 баллов).

В целом экзамены 2022 года показали не только высокие результаты по английскому языку, литературе, но дали и некоторое снижение качественных показателей учителей-предметников в подготовке выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как русский язык, математика, информатика, история. Отрицательный результат выпускники получили на биологии.

В новом учебном году необходимо всем педагогам организовывать учебный процесс с использованием современных форм обучения;

· систематически использовать в работе с учащимися задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Выводы: как показывает опыт, сдача экзаменов в форме ЕГЭ является механизмом, влияющим на совершенствование процесса обучения в школе и повышения квалификации всех педагогов, а также средством, обеспечивающим равные права выпускников на продолжение образования по выбранному профилю в любом из высших учебных заведений. Результаты экзаменов выявили ряд нерешенных проблем, характерных для подготовки различных категорий выпускников. Для повышения качества подготовки к экзаменам и совершенствования обучения любому предмету необходима ориентация на прочное усвоение базовых требований к подготовке и дифференциация обучения, разработка стратегии обучения и подготовки к выпускному экзамену с учетом уже имеющегося у выпускника уровня образовательной подготовки; сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива школы по повышению качества обучения.

Основными недостатками работы в этом направлении является то, что:

- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- использование учителями для подготовки к ЕГЭ неэффективных методик;

- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- допускают элементарные вычислительные ошибки, у них слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

Для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ).

Подготовка к ЕГЭ не сводится к «натаскиванию» выпускника на выполнение определенного типа заданий, содержащихся в демонстрационной версии экзамена. Подготовка к экзамену означает изучение программного материала с включением заданий в формы, используемых при итоговой аттестации. Кроме того, необходимо выявить и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся. Одновременно надо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень каждого учащегося по каждому предмету

Работа с одаренными детьми за 2022 год

В МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ построена система работы по участию обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня, научных конференциях и других развивающих предметных мероприятиях.

Была организована подготовка обучающихся к муниципальному этапу Всероссийских и республиканских олимпиад и к муниципальным олимпиадам школьников начального и среднего звена в 2022 году:

Учебный год	Предмет	класс	ФИО учащегося	ФИО педагога, подготовившего учащегося
2021-2022	История	5А	Маклаков Всеволод	Сорокина Е.А.
2022-2023	Математика	5Б	Соколов Дмитрий	Габдрахимова Э.М.

Итоги научно-практических конференций представлены в таблице:

№	Наименование НПК, НИК	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО педагога подготовившего учащегося
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1.	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Галимзянова Камилла	7б	Диплом лауреата	Малова М.В. Насртдинова Г.С.
2.	IV (IX) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева	Асулбаев Артем	8б	Сертификат участника	Фархутдинова Ф.Г., Салимова Г.Р.
3.	Всероссийский форум исследовательских работ “Сөй гомерне, сөй халыкны сөй халыкның дөньясын”	Федорва Милена	8б	Диплом лауреата	Гайнутдинова З.Р., Сагидуллина Р.З.
4.	Всероссийская научно-практическая конференция Р. Миннуллина	Резяпова Элана	2г	Диплом лауреата	Жуковская Р.К.
5.	II Всероссийская научно – практическая конференция «Умники и умницы»	Ципуштанова Юлия, Асулбаев Артем	11 8б	Диплом II степени	Гайнутдинова З.Р.
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ					
6.	Республиканская научно-исследовательская конференция «Новый интеллект»	Ципуштанова Юлия, Асулбаев Артем	11 8б	Диплом III степени	Гайнутдинова З.Р.

7.	I Региональная НПК «География Будущего»	Федорова Милена	86	Диплом II степени	Лукоянова А.Ф.
8.	X Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих...»	Асулбаев Артём Дмитриевич	8Б	диплом III степени	Салимова Г.Р. Фархутдинова Ф.Г.
9.	VI Региональная научно- практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	Асулбаев Артём	8Б	диплом II степени	Салимова Г.Р. Фархутдинова Ф.Г.
10.	XX республиканская открыт юношеская научно- исследовательская конференция имени С.С. Молодцова.	Алиев Артур	6а	Диплом лауреата	Салимова Г.Р. Фархутдинова Ф.Г.
11.	XX Республиканская научно исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	Галимзянова Камилла	76	2 место	Малова М.В. Насртдинова Г.С.
12.	X Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих....», в номинации «Рисунок»	Устьянцев Марсель	11	диплом I степени	Мулюкова Р.Р.
13.	X Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих....»,	Федорова Милена	86	Сертифи- кат участника	Сагидуллина Р.З. Гайнутдинова З.Р.

14.	Х Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих...»	Волков Дмитрий	5 Б	Сертификат участника	Шаяхметова Ю.А.
15.	Республиканская НПК «Подвигу жить!»	Асулбаев Артем	86	Сертификат участника	Гамеза Н.М.
16.	Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения»	Асулбаев Артем	86	Призер	Гайнутдинова З.Р. Гамеза Н.М.
17.	Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения»	Шаммасова Рада	11	Призер	Мулюкова Р.Р.
18.	Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения»	Галимзянова Камилла	76	Призер	Малова М.В. Насртдинова Г.С.
19.	Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения»	Асулбаев Артем	86	Лауреат	Фархутдинова Ф.Г. Салимова Г.Р.
20.	Межрегиональная НПК «Национальное здоровье: традиции и современность»	Асулбаев Артем	86	Лауреат	Филиппова И.С.
21.	Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения»	Набиуллина Регина	2г	Диплом участника	Жуковская Р.К.

22.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют в науке»	Шарифуллин а Эльвина	2г	Сертифи- кат участника	Жуковская Р.К.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
23.	Муниципальный этап республиканской НПК «Подвигу жить!»	Асулбаев Артем	8б	Диплом I степени	Гамеза Н.М. Гайнутдино- ва З.Р.
24.	Муниципального этапа республиканского конкурса видеороликов, посвященного о трудовому подвигу молодежи Татарстана во время Великой Отечественной войны в 1941-1945 гг., «Победа, выкованная трудом»	Хайров Руслан	6б	Сертифи- кат участника	Салимова Г.Р. Фархутдино- ва Ф.Г.

Итого в 2022 году приняли участие в 15 научно-практических и исследовательских конференциях различного уровня: победителей-2, призеров-15, сертификатов-7.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в очных муниципальных, республиканских, международных олимпиадах, где показывают хорошие результаты. Высоких результатов достигли на муниципальной очной олимпиаде по английскому языку «FIRSN STEPS INTO TECHNIKAL ENGLISH» учащиеся 11 класса. Всего в очных олимпиадах приняли участие 24 учащихся, из них 11 человек стали призерами.

Муниципальный уровень					
№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Олимпиада Предмет	Место	Учитель
1.	Ивыгина Лилия	11	«Избирательное право и избирательный процесс»	4 место	Сорокина Е.А.

			Право		
2.	Левин Илья	11	«Избирательное право и избирательный процесс» Право	4 место	Сорокина Е.А.
3.	Пигалева Карина	11	Городская олимпиада по английскому языку «FIRSN STEPS INTO TECHNIKAL ENGLISH»	Диплом 1 степени	Филиппова И.С.
4.	Балановская Дарья	11	Городская олимпиада по английскому языку «FIRSN STEPS INTO TECHNIKAL ENGLISH»	Диплом 1 степени	Филиппова И.С.
5.	Катарова Полина	2Б	«Отличник» Математика	Диплом призёра	Гильмутдинова Э.М.
6.	Попов Дмитрий Матвеева Валерия	3Б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	призер	Сагидуллина Р.З.
7.	Юнусова Ралина Хузиахметова Ильвина	3Б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	участие	Сагидуллина Р.З.
8.	Юнусова Сабина Сахабеева Лиана	3Б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	участие	Сагидуллина Р.З.
9.	Вильданова Дарина Хакимова Миляуша	3Б	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Математика	участие	Сагидуллина Р.З.

10.	Кузнецов Дмитрий	2а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Русский язык.	Призёр	Чибчикова М.И.
11.	Григорьева Виктория	2а	Открытая парная олимпиада для школьников «Вместе». Русский язык	Призёр	Чибчикова М.И.
12.	Сысолятин Дмитрий	2в	ЦГСО «Олимп». Математика	призер	Петрова С.Е.
13.	Ильин Вадим	3в	ЦГСО «Олимп». Математика	призер	Петрова С.Е.
14.	Петров Всеволод	2в	ЦГСО «Олимп». Окружающий мир.	призер	Петрова С.Е.
Республиканский уровень					
№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Олимпиада. Предмет	Место	Учитель
1.	Ивыгина Лилия	11	IX Региональная олимпиада по истории и обществознанию	Диплом III степени	Сорокина Е.А.
2.	Соколов Дмитрий	4б	Межрегиональная очная олимпиада «ПриМета»	Призер	Бикметова В.М.
3.	Миннуллина Ильвина	4б	Межрегиональная очная олимпиада «ПриМета»	Призер	Бикметова В.М.
4.	Катарова Полина	2б	Межрегиональная очная олимпиада «ПриМета». Русский язык, математика, окр.мир.	Призер 3 место	Гильмутдинова Э.М.
5.	Коновнин Богдан	1б	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	Призер	Сидорова Л.Г.

6.	Воробьева Валерия	16	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	участник	Сидорова Л.Г.
7.	Еркулов Карим	16	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	участник	Сидорова Л.Г.
8.	Леонтьева София	16	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	участник	Сидорова Л.Г.
9.	Мухаметшина Ясмина	16	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	участник	Сидорова Л.Г.
10.	Огорельцев Азамат	16	Республиканская олимпиада «Эрудит». Математика	участник	Сидорова Л.Г.

Участие обучающихся в заочных (дистанционных) олимпиадах

Дистанционные олимпиады на платформе Учи.ру

Всероссийский уровень

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Федорова Виолетта	36	Всероссийская олимпиада «Do you speak English?»	Победитель	Сагдатуллина Т.Н.
2.	Федорова Виолетта	36	Мой родной русский язык	Лауреат 1 степени	Сагидуллина Р.З.

3.	Мухаметшина Ясмина.	16	Всероссийская олимпиада по математике «Блиц- олимпиада «Математика в гостях у сказки»»,	3 место	Сидорова Л.Г.
4.	Филиппова Эвелина	2 а	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Англомания»	Сертификат участника	Филиппова И.С. Нуруллина Р.К.
5.	Мухаметдинова Аделина	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Филиппова И.С.
6.	Ижутова Аделя	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Филиппова И.С
7.	Шайдуллина Арина	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Филиппова И.С
8.	Пискун Артем	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Филиппова И.С
9.	Фертих Елена	7а	Всероссийская онлайн олимпиада Безопасные дороги»	Сертификат участника	Филиппова И.С

10.	Травникова Ксения	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Филиппова И.С
11.	Сидорова Яна	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника	Филиппова И.С
12.	Мухлаев Артем	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С
13.	Ципуштанов Данила	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С
14.	Маклакова Екатерина	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С
15.	Мальцев Глеб	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С
16.	Черепенов Илья	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С

17.	Искибаев Иван	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С
18.	Дементьева Ксения	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С
19.	Кудрявцев Михаил	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С
20.	Тимаков Роман	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С
21.	Нуруллин Тимир	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота	Филиппова И.С
22.	Демидов Артемий	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Филиппова И.С
23.	Красникова Дарья	7а	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Филиппова И.С

24.	Пономарева Диана	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Филиппова И.С
25.	Замалеев Эмиль	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Филиппова И.С
26.	Истифин Максим	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Филиппова И.С
27.	Суленов Мирон	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Филиппова И.С
28.	Иванов Никита	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Филиппова И.С
29.	Галактионова Регина	7a	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Филиппова И.С

Результативное участие обучающихся в конкурсах представлено в таблице:

№	Мероприятие	ФИО учащегося/ класс	ФИО учителя	Результат

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Сафина Самира ,5б	Габдрахимова Э.М.	Диплом II степени
2.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хадиуллин Амир ,5б	Габдрахимова Э.М.	Диплом III степени
3.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хайруллин Руслан , 6б	Габдрахимова Э.М.	Диплом III степени
4.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Ульданов Амирхан,6б	Габдрахимова Э.М.	Диплом III степени
5.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Волков Дмитрий,5б	Габдрахимова Э.М.	Сертификат участника
6.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хузиахметова Адия, 6б	Габдрахимова Э.М.	Сертификат участника
7.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Ибрагимова Алиса, 2б	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 3 степени
8.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Катарова Полина,2б	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 1 степени
9.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Катарова Полина,2б	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 2 степени
10.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Муллахметов А Амалия, 2б	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 2 степени

11.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Мусин Амиль, 26	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 2 степени
12.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Нуриева Зарина , 26	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 2 степени
13.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Нуриева Зарина, 26	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 3 степени
14.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Питов Усман, 26	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 1 степени
15.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Питов Усман, 26	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 2 степени
16.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хадиуллина Камила, 26	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 1 степени
17.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Хадиуллина Камила, 26	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 2 степени
18.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Чугунов Мирон, 26	Гильмутдинова Э.М.	Диплом 3 степени
19.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хисамиева Алина, 36	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2степени
20.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Фасхутдинов Ислам, 36	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
21.	Международный конкурс	Латипов	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2

	«Лисенок» (математика)	Ильнур, 3б		степени
22.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Федорова Виолетта, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 1 степени
23.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Федорова Виолетта, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
24.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Вильданова Дарина, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
25.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Вильданова Дарина, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 1 степени
26.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Хакимова Миляуша, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 1 степени
27.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Хакимлова Миляуша, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
28.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Кудряшов Ярослав, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
29.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Кудряшов Ярослав, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
30.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Юнусова Ралина, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
31.	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Юнусова Ралина, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 1 степени

32.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Денисов Ислам, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 1 степени
33	Международный конкурс «Лисенок» (русский язык)	Денисов Ислам, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
34.	Международный конкурс «Лисенок» (окр.мир)	Денисов Ислам, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 2 степени
35.	Международный конкурс «Лисенок» (окр.мир)	Воробьева Валерия, 1б	Сидорова Л.Г.	Диплом 1 степени
36.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Еркулов Карим, 1б	Сидорова Л.Г.	Диплом 1 степени
37.	Международный конкурс «Лисенок» (окр.мир.)	Коновнин Богдан, 1б	Сидорова Л.Г.	Диплом 3 степени
38.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Миндубаева Лилия, 1б	Сидорова Л.Г.	Диплом 1 степени
39.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Юнусова Рамиля, 1в	Шими́на Ж.М.	Диплом 1 степени
40.	Международный конкурс «Лисенок» (окр.мир.)	Юнусов Рамиль, 1в	Шими́на Ж.М.	Диплом 1 степени

41.	Международный конкурс «Лисенок» (математика)	Ахметова Дина, 1в	Шими́на Ж.М.	Диплом 1 степени
42.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Шарифуллина Эльвина	Жуковская Р.К.	1 место по школе
43.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	12 учащихся	Жуковская Р.К.	Сертификат участника
44.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Миннуллина Ильвина	Бикметова В.М.	3 место по школе
45.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Ефремова Арина, 4б	Бикметова В.М.	2 место по школе
46.	Международный математический конкурс «Кенгуру»	Соколов Дмитрий, 4б	Бикметова В.М.	Сертификат участника
47.	Международный конкурс искусств «Весенняя капель»	Насырова Валерия, 2в	Петрова С.Е.	Диплом 1 степени
48.	Международный конкурс искусств «Весенняя капель»	Вавилова Олеся, 2в	Петрова С.Е.	Диплом 3 степени
49.	Международный конкурс искусств «Весенняя капель»	Зубов Игнат, 2в	Петрова С.Е.	Диплом 3 степени
50.	Международный конкурс «Детство без границ»	Муханов Егор, 2г	Жуковская Р.К.	1 место

51.	Международный конкурс «Детство без границ»	Набиуллина Регина, 2г	Жуковская Р.К.	1 место
52.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Серебрякова Ирина, 3б	Сагидуллина Р.З.	Сертификат участника
53.	Международный итературный конкурс «Джалиловские чтения»	Соколов Дмитрий, 4б	Бикметова В.М.	Сертификат участника
54.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Миннуллина Ильвина , 4б	Бикметова В.М.	Сертификат участника
55.	Международный творческий конкурс «Безопасная дорога»	Серебрякова Ирина, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом за 1 место
56.	Международный конкурс «Новогодняя карусель»	Хайров Руслан, 6Б	Шарифуллина А.И.	Диплом 1 степени
57.	Международный конкурс «Крылья Победы»	Кашапова Алия , 6Б	Шарифуллина А.И.	Диплом 3 степени
58.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Ивыгина Лилия, 11	Филиппова И.С.	Диплом 3 степени
59.	Международный творческий конкурс «Я рисую космос, звёзды и полет» конкурс	Красникова Дарья, 7а	Нуруллина Р.К.	Диплом за 1 место
60.	Международный конкурс искусства и творчества «Осенний лес»	Нуруллин Тимир	Нуруллина Р.К.	Лауреат 2 степени

61.	Международный конкурс «Новогодняя карусель»	Нуруллин Тимир	Нуруллина Р.К.	Диплом 2 степени
62.	Международный итературный конкурс «Джалиловские чтения»	Ахматгалиева Лейла	Гайнутдинова З.Р.	Сертификат участника
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
63.	Всероссийский фестиваль исследовательских. Методических и творческих работ «Сердце Родиной тревожь!»..	Шаммасова Рада	Гамеза Н.М.	Диплом лауреата
64.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ивыгина лилия	Гамеза Н.М.	Диплом I степени
65.	Всероссийская Форум исследовательских, творческих работ учащихся и преподавателей «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөньясын	Бурчин Демид, 2г	Жуковская Р.К.	1 место
66.	Всероссийский конкурс «Моя мамочка», в номинации-Рисунок, «Тутконкурс.РФ»	Гимелянов Амирхан	Сидорова Л.Г.	1 место
67.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Набиуллина Регина, 2г	Жуковская Р.К.	2 место

68.	Всероссийский конкурс рисунков «По следам истории. Тарих эзләре буйлап»	Бурчин Демид, 2г	Жуковская Р.К.	Сертификат участника
69.	Всероссийский конкурс рисунков «По следам истории. Тарих эзләре буйлап»	Иванова Катерина, 2г	Жуковская Р.К.	Сертификат участника
70.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Мухаметдинова Динара, 2г	Жуковская Р.К.	Сертификат
71.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Ефименко Марк, 2г	Жуковская Р.К.	Сертификат
72.	Всероссийский Конкурс эссе в рамках праздника «День рубля»	Нуруллин Тимир, 7 А	Малова М.В	Сертификат участника
73.	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»		Гамеза Н.М.	Сертификат участника
74.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Якшибаев Карим Эдуардович, 6Б	Шарифуллина А.И.	Диплом 3 степени
75.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Ульданов Амирхан, 6Б	Шарифуллина А.И.	Диплом 2 степени
76.	Всероссийский конкурс «День космонавтики»	Травникова Ксения, 7а	Нуруллина Р.К.	Диплом 3 степени

77.	I Всероссийский конкурс творческих работ «Здравствуй, Зимушка –зима! Здравствуй, зимняя пор!а»	ба класс	Лукоянова А.Ф.	диплом лауреата 2 степени
78.	II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень»	Жилкина Элина	Лукоянова А.И.	Диплом II степени
79.	II Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Волшебная осень»	Краюхина Эльза	Лукоянова А.И.	Диплом II степени
80.	Всероссийский творческий конкурс «Снежная –нежная сказка зимы»	Ижутова Аделя	Нуруллина Р.К.	Диплом победителя
81.	Всероссийский творческий конкурс «Мама-главное слово в каждой судьбе»	Ижутова Аделя	Нуруллина Р.К.	Диплом победителя
82.	Всероссийский творческий конкурс «А нга пороге золотая осень..»	Нуруллин Тимир	Нуруллина Р.К.	Диплом I степени
83.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»	-	Попугаева О.И.	Диплом I степени
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
84.	Республиканский конкурс творческих работ «Надо жить честно»	Ганиев Данил	Жуковская Р.К.	Диплом I место

85.	ХIII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	Шаммасова Рада	Гамеза Н.М. Гайнутдинова З.Р.	Сертификат участника
86.	Межрегиональный этап военно-исторической игры «На пути к Победе 2022»	Команда 11 класса	Сорокина Е.А. Шайдуллин Б.Р.	Грамота за победу в номинации «Маршалы победы»
87.	Региональный конкурс чтецов «УморА»	Соколов Дмитрий	Бикметова В.М.	Призер
88.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	6 в класс	Лукоянова А.Ф.	Диплом 1 степени
89.	Межрегиональная онлайн-викторина «Живописец слова необычной силы» посвященная 200 летию Н. Некрасова	Красильников а Е./6А класс	Рахимова Р.Р.	Диплом участника
90.	Межрегиональная онлайн-викторина «Живописец слова необычной силы» посвященная 200 летию Н. Некрасова	Панькина М./6А класс	Рахимова Р.Р.	Диплом участника
91.	Межрегиональная онлайн-викторина «Живописец слова необычной силы» посвященная 200 летию Н. Некрасова	Прокофьева С./6а класс	Рахимова Р.Р.	Диплом участника

92.	Межрегиональная онлайн-викторина «Адмирал вселенной» 115 летию С.П.Королева	Токмаков И./6А класс	Рахимова Р.Р.	Диплом участника
93.	Межрегиональная онлайн-викторина «Адмирал вселенной» 115 летию С.П.Королева	Чебулаев Д./6А класс	Рахимова Р.Р.	Диплом участника
94.	Межрегиональная онлайн-викторина «Адмирал вселенной» 115 летию С.П.Королева	Алиев А./6А класс	Рахимова Р.Р.	Диплом участника
95.	Межрегиональная онлайн-викторина «По тропе исхоженных дорог» посвященная 140 летию К.И.Чуковского	Чурина Д./ 1 А	Рахимова Р.Р.	Сертификат участника
96.	Межрегиональная онлайн-викторина «По тропе исхоженных дорог» посвященная 140 летию К.И.Чуковского	Хасанова К./1 А класс	Рахимова Р.Р.	Сертификат участника
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
97.	Республиканский творческий конкурс «Красив в строю, силен в бою»		Гамеза Н.М.	Диплом II степени

98.	Республиканский творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Ципуштанова Юлия, 11	Гамеза Н.М.	Диплом III степени
99.	Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Вильданова Дарина, 36	Сагидуллина Р.З.	Диплом I степени
100.	Республиканский творческий конкурс «Город творчества»	Жакова Елизавета	Шими́на Ж. М.	1 место
101.	Республиканский творческий конкурс «Город творчества»	Серебряков Илья	Шими́на Ж. М.	2 место
102.	Республиканский творческий конкурс «Город творчества»	Банникова Мирослава	Шими́на Ж. М.	3 место
103.	Конкурс-выставка «Любимые сказки старого Бремена»	Нуруллин Тимур Ренатович	Бикметова В.М	Призер Диплом 3 степени
104.	Конкурс ораторского мастерства « Speaking contest»	Нуруллин Тимур Ренатович	Бикметова В.М	Лауреат
105.	II Республиканский конкурс детского творчества « Читаем Тукая»	Нуруллин Тимур Ренатович	Бикметова В.М. Нуруллина Р.К.	Диплом Лауреат 2 степени
106.	XIII Республиканский конкурс творческих работ в рамках республиканской научно-практической конференции «Дебют в науке»	Матвеева Валерия	Сагидуллина Р.З.	Диплом в номинации «Творческий подход»

107.	ХІІІ Республіканський конкурс творчих робіт в рамках республіканської науково-практичної конференції «Дебют в науці»	Галимзянова Камілла	Сагідулліна Р.З.	сертифікат
108.	ХІІІ Республіканський конкурс творчих робіт в рамках республіканської науково-практичної конференції «Дебют в науці»	Шарифулліна ельвіна	Жуковська Р.К.	сертифікат
109.	V Республіканський конкурс ораторського мистецтва «Speaking contest»	Саушкін Даніл	Малова М.В.	Диплом Гран-при
110.	V Республіканський конкурс ораторського мистецтва «Speaking contest»	Минеева Вікторія	Насртдінова Г.С. Малова М.В.	Диплом лауреата
111.	V Республіканський конкурс ораторського мистецтва «Speaking contest»	Балановська Дар'я	Мулюкова Р.Р.	Диплом І степені
112.	V Республіканський конкурс ораторського мистецтва «Speaking contest»	Мулюкова Р.Р.	-	Диплом І степені
113.	II Республіканський конкурс дитячого творчості «Читаєм Тукая» в номінації «Художественное слово»	Габдулліна Ліліана	Насртдінова Г.С.	Диплом лауреата III степені
114.	Республіканський конкурс науково-дослідницьких і творчих робіт «Нобелівські надії-2022»	Івйгіна Лілія	Гамеза Н.М. Мулюкова Р.Р.	Сертифікат учасника

115.	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды-2022»	Шаммасова Рада	Гамеза Н.М. Гайнутдинова З.Р.	Сертификат участника
116.	III Республиканская командная математическая игра «Гексаматика»	Команда учащихся 5 классов	Габдрахимова Э.М. Шувалова М.Г.	Сертификат участника
117.	Республиканская командная математическая игра «АБАКА»	Команда учащихся 5 классов	Габдрахимова Э.М. Шувалова М.Г.	Сертификат участника
118.	Республиканский конкурс творческих проектов «Династии России»	-	Гамеза Н.М.	Сертификат участника
119.	Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций», РПЦ «Тат-конкурс» г.Казань, в номинации декоративно-прикладное творчество «Промыслы родного края»	Гимелянов Амирхан	Сидорова Л.Г.	2 место
120.	Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций», РПЦ «Тат-конкурс» г.Казань, в номинации декоративно-прикладное творчество «Промыслы родного края»	Хакимов Эмиль	Сидорова Л.Г.	1 место
121.	II Республиканский конкурс профессионального мастерства	Максина Жанна, 86	Филиппова И.С.	Грамота

	«Богатство осени»			
122.	Республиканская военно-спортивная игры "Зарница 2022"	Команда МБОУ СОШ 16 НМР РТ	Шайдуллин Б.Р.	Диплом за 3 место в школьном этапе Республиканской военно-спортивной игры "Зарница 2022"
123.	Республиканский конкурс на лучший интернет-контент антитеррористической и патриотической тематики «Мы выбираем мир!»	Гарифуллина динара. 11	Шайдуллина Б.Р.	Сертификат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
124.	Муниципальный конкурс презентаций и видеороликов «Путеводитель по историческим и культурным местам РТ», посвященный году культурного наследия народов России и 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией	Галимзянова Камилла	Насртдинова Г.С.	диплом 3 степени
125.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно»	Ганиев Данил, 5 б	Жуковская Р.К.	1 место

126.	Конкурс по реализации художественно-творческого проекта «Кладезь мастерства»	Баширова Амина, 2г	Жуковская Р.К.	3 место
127.	Конкурс по реализации художественно-творческого проекта «Кладезь мастерства»	Маринин Никита, 2г	Жуковская Р.К.	3 место
128.	Конкурс чтецов «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен...»	Габдуллина Лилиана	Насртдинова Г.С.	Диплом финалиста
129.	Конкурс чтецов «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен...»	Иванов Вадим, 2г	Жуковская Р.К.	сертификат
130.	Муниципальный этап республиканского конкурса проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»	Шаммасова Рада, 11	Гамеза Н.М.	Диплом II степени
131.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2022 «Я- гражданин! Мои права и обязанности», управление образования исполнительного комитета НМР РТ, МБУДО «Детская школа искусств» НМР РТ, 2022г.	Хакимова Миляуша, 3б	Сагидуллина Р.З.	Диплом 1 степени

132.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2022 «Я- гражданин! Мои права и обязанности», управление образования исполнительного комитета НМР РТ, МБУДО «Детская школа искусств» НМР РТ, 2022г.	Миндубаева Лилия, 16	Сидорова Л.Г.	лауреат 2 степени
133.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2022 «Я- гражданин! Мои права и обязанности», управление образования исполнительного комитета НМР РТ, МБУДО «Детская школа искусств» НМР РТ, 2022г.	Бурчина Даниэлла, 16	Сидорова Л.Г.	лауреат 2 степени
134.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей» в рамках Парламентского урока – 2022 «Я- гражданин! Мои права и обязанности», управление образования исполнительного комитета НМР РТ, МБУДО «Детская школа искусств» НМР РТ, 2022г.	Хакимов Эмиль, 16	Сидорова Л.Г.	лауреат 3 степени
135.	Муниципальный этап 4 республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», в номинации «Конкурс рисунков».	Бурчина Даниэлла, 1Б класс	Сидорова Л.Г.	участник

136.	Муниципальный этап 4 республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», в номинации «Конкурс чтецов».	Мухаметшина Ясмина, 1б	Сидорова Л.Г.	участник
137.	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-Мать!»	Пипкин Егор, 2 А	Чибчикова М.И	Диплом 3 степени
138.	«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-Мать!»	Пипкина Полина, 2 А	Чибчикова М.И	Диплом 3 степени
139.	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	7а класс	Нуруллина Р.К.	Диплом в номинации «Наш веселый дружный класс»
140.	Муниципальный уровень республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна»	Варламова Е./ 3Акласс	Рахимова Р.Р.	Диплом II степени
141.	Муниципальные спортивные соревнования по Мини-волейболу	Сборная команда 2 классов	Пушкина О.А.	1 место
142.	Муниципальные спортивные соревнования по Мини-волейболу	Сборная команда 4 классов	Пушкина О.А.	2 место
143.	Муниципальные спортивные соревнования по Мини-волейболу	Сборная команда школы	Пушкина О.С.	3 место.
144.	Муниципальный фестиваль-	ансамбль	Амируллин Д.М.	Диплом I

	конкурс «Яшь курайчылар»	кураистов		степени
145.	Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии». Номинация: «То, что дорого сердцу»	Устьянцев Марсель	Мулюкова Р.Р.	Диплом 1 степени
146.	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Ципуштанова Юлия	Мулюкова Р.Р.	Сертификат участника
147.	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Попова Елизавета	Жуковская Р.К.	Сертификат участника
148.	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Асулбаев Артем	Малова М.В.	Сертификат участника
149.	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков по ПДД «Дорога БЕЗопасности»	Вильданова Дарина	Сагидуллина Р.З.	Диплом I степени
150.	Конкурс рисунков по ПДД «Дорога БЕЗопасности»	Бурчин Демид, 2г	Жуковская Р.К.	Сертификат участника
151.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» в рамках парламентского урока-2022	Бурчин Демид, 2г	Жуковская Р.К.	Сертификат участника

152.	Муниципальное экологическое мероприятие "ДЕНЬ ПТИЦ"	Команда МБОУ СОШ 16 НМР РТ	Шайдуллин Б.Р.	Диплом участника
153.	Муниципальная интеллектуальная игра «АБВГДейка»	Команда уч-ся 11кл.	Шаяхметова Ю.А.	Диплом лауреата
154.	Муниципальный открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Демидов Максим		Диплом 3 степени
155.	Муниципальный открытый конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Рассказов Антон	Мулюкова Р.Р.	Диплом 3 степени

Всего в конкурсах, соревнованиях, фестивалях приняли участие-155 чел. (Межд.-62, Всерос.-21, Регион.-13, Респ.-27, муницип.-32). Победители и дипломы за 1 место-41, призеры-70.

В 2022 году 19 одиннадцатиклассников успешно освоили программу среднего общего образования. Большинство выпускников экзамены были выбраны в соответствии с направлениями обучения. Продолжили дальнейшее обучение в высших учебных заведениях 89 % выпускников.

1.5. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№	Сведения	Количество выпускников	%
	Количество выпускников 11 классов, в 2022 году	19	100
	Из них:		
1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	17	89
	В т.ч.:		

1.1	Поступили в ОО ВО	17	89
	Из них поступили в:		
1.1.1	Московский технический институт	3	15,6
1.1.2	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет Высшей школы экономики	1	5,2
1.1.3	Набережночелнинский государственный педагогический университет	1	5,2
1.1.4	Ульяновский государственный педагогический университет	1	5,2
1.1.5	Казанский федеральный университет (КФУ)	2	10,4
1.1.6	КФУ, Елабужский государственный педагогический университет	1	5,2
1.1.7	Нижекамск, НХТИ	2	10,4
1.1.8	Казанский инновационный университет	2	10,4
1.1.9	Тбилисский интернациональный университет	1	5,2
1.2.0	Казанский институт информационных технологий и интеллектуальных систем	1	5,2
1.2.1	Московский государственный экономический университет	1	5,2
1.2.2.	Казанский государственный энергетический университет	1	5,2
2	Поступили в профессиональные образовательные организации	2	10,4
	В том числе:		

2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	10,4
3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
4	Работают	0	0
5	Не работают и не учатся	0	0
6	В учреждениях УФСИН	0	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования приказом по школе №89 от 04.02.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021-2022 учебном году выявлено, что метапредметные результаты и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В школе ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляют заместители директора по УВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль;
- мониторинг уровня участия учащихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).

Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования.

Сравнительный анализ результатов обучения

Ступени обучения	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год, 2 полугодие		на конец 1 полугодия 2022-2023 уч. год	
	% обуч./усп.	% кач.	% обуч./усп.	% кач.	% обуч./усп.	% кач.

I	100/99,5	63,5	100/97,6	61,8	100/95,4	56,7
II	100/99,6	40,3	100/95,9	44,8	100/98	41,9
III	100/100	70,2	100/100	52,6,	-	-
Итого	99,65	51,68	96,85	52,8	100/96,93	48,46

Сравнительный анализ результатов обучения за последний год показывает снижение качества знаний обучающихся первой ступени на 5,1%, второй ступени на 2,9 % в сравнении с прошлым годом. В целом по школе наблюдается снижение качества на 4,34%.

Необходимо в новом учебном году продолжить работу по:

- повышению мотивации учащихся к обучению, желанию качественно учиться;
- активизировать работу учителей-предметников с сильными и слабоуспевающими учащимися;
- организовать работу с родителями для решения проблемы самоустранения родителей от воспитания своих детей, перекладывание всё только на школу;
- переориентировать работу учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- организовывать урок, который обеспечил бы не только усвоение учебного материала, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
- комплексное применение различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Начальное общее образование

Реализация ООП НОО в 2021-2022 учебном году осуществлялась в 13 классах (1-4) с количеством обучающихся - 331. В 1 полугодии 2022-2023 учебного года реализация ООП НОО осуществлялась в 13 классах с общим количеством обучающихся - 324.

Состояние качества образования НОО за 2022 год

	Кол-во обучающихся	Переведено с 1-ой «2»	Оставлено на II год	Учатся на	Всего усп (2-4 кл.)	% Усп-ти 2-	% Кач-ва 2-4кл.
--	--------------------	-----------------------	---------------------	-----------	---------------------	-------------	-----------------

				«5»	«4»	«3»	«2»		4кл.	
Конец 2021-2022 уч.года	331	0	0	39	118	91	6	248	98%	62%
Начало 2022-23 уч.года	326	-	-	21	108	101	15	230	94%	53%
1 полугодие 2022-23 уч.года	324	-	-	28	110	94	11	232	95%	57%

**Сравнительный анализ результатов обучения
по основным предметам 2-4 классов**

Предметы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		1 полугодие 2022 - 2023 уч.года	
	% обуч.	% кач-ва	% обуч.	% кач-ва	% обуч.	% кач-ва	% обуч.	% кач-ва
Русский язык	99,1%	68,92%	99%	66%	98%	67%	99%	66%
Математика	99,47%	73,09%	99%	74%	98%	74%	98%	73%
Литературное чтение	99,5%	90,09%	99%	83%	99%	87%	100%	88%
Окружающий мир	99,55%	81,08%	99%	88%	99%	81%	99%	82%

**Сравнительный анализ результатов обучения
по основным предметам в 4-х (выпускных) классах**

предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч. год		1 полугодие 2022-2023 уч. года	
	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.
Русский язык	68,57%	100%	67%	100%	63%	100%	66%	99%
Литературное чтение	88,57%	100%	84%	100%	82%	100%	89%	100%
Математика	74,29%	100%	74%	100%	69%	100%	72%	100%
Окружающий мир	75,71%	100%	83%	100%	71%	100%	82%	100%

Качество подготовки учащихся 5-11 классов

Реализация основной образовательной программы образовательного учреждения осуществлялась в 13 классах: в основной школе в 12 классах, в старшей школе в 1-ом классе.

Одним из главных показателей работы школы и результатом реализации ООП ООО и ООП СОО являются итоги года.

Сравнительный анализ качества образования (ООО/ СОО)

Учебный год	Рус-яз	Лит-ра	Ин.яз(англ)	Родн.яз.	Математика		Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	ИЗО	Музыка	МХК	Технология	ОБЖ	Физическая культура
					Алгебра	Геометрия													
2018-2019	57,6	81	72,47	90	66	74,3	56,9	66,4	72,27	77,2	56,4	61,3	55,8	96,8	99,4	100	100	98,3	97,9
2019-2020	69,4	79,9	72,1	89,1	59,9	66,3	64,9	76,2	87,9	75,6	65,7	64,5	64,5	97,8	100	95,1	98,4	98,9	97
2020-2021	57,7	71,51	69,38	93,27	52,35	58,24	88,89	74,18	74,53	73,33	61,42	66,18	61,9	95,7	100	100	98,49	100	94,34
2021-2022	54,52/68,4	65,5/89,5	67,2/100	87/100	42,86	51,55	87,58	77,6/84,21	72,26/94,74	73,58	72,3	69,63/100	52,38/100	99,6	99,6	100	98,8	100	93,31
1 полугодие 2022-2023 уч.года	54,52	63,13	68,71	89,25	47,22	51,11	82,22	70	68,42	67,74	73,23	62,22	52,17	96,41	92,2	-	100	96,52	88,71

Сравнительный анализ итогов ВПР обучающихся 5-9 классов

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31.08-01 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1403/22 от 19.08.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан осенью 2022 года», приказа УО ИК НМР РТ от 08.09.2022 № 264 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ за № 385 от 01.09.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в целях проведения мониторинга качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся в сентябре-октябре были проведены всероссийские проверочные работы. Анализ результатов ВПР помог осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными понятиями. Всего было проверено 945 работ обучающихся 5-9 классов.

Итоги обработанных результатов представлены ниже в таблице.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	Получили				Усп.	Кач-во
						5	4	3	2		
5А	22.09.22	Русский язык	Шаяхметова Ю.А.	24	24	4	14	6	0	100	75
	26.09.22	Математика	Мулюкова Р.Р.	24	23	9	10	1	1	95,7	91,3
	28.09.22	Окруж. мир	Лукьянова Л.А.	24	24	4	13	7	0	100	70,8
5Б	22.09.22	Русский язык	Фархутдинова Ф.Г.	19	19	1	11	6	1	95	63
	26.09.22	Математика	Габдрахимова Э.М.	19	19	6	10	3	0	100	8458,3
	28.09.22	Окруж. мир	Лукьянова Л.А.	19	18	2	12	4	0	100	77,8
5В	22.09.22	Русский язык	Попугаева О.И.	21	19	1	13	4	1	94,7	63,6
	26.09.22	Математика	Шадрухина А.Б	21	20	4	11	5	0	100	75
	28.09.22	Окруж. мир	Лукьянова Л.А.	21	18	1	13	4	0	100	77,8
ИТОГО				190	182	32	107	40	3	98,4	75,4

6А	30.09.22	Математика	Шувалова М.Г.	26	23	2	12	7	2	91	60
	02.04.21	Биология	Лукьянова Л.А.	26	26	1	18	7	0	100	73
	06.04.21	История	Сорокина Е.А.	26	26	3	8	13	2	92,3	42,3
6Б	30.09.22	Математика	Шувалова М.Г.	22	22	6	9	6	1	95,5	68
	02.04.21	Биология	Лукьянова Л.А.	22	22	0-	19	3	0	100	86
	06.04.21	История	Сорокина Е.А.	22	22	1	12	7	2	90,9	59
6В	30.09.22	Математика	Шувалова М.Г.	19	18	0	14	3	1	95	70
	02.04.21	Биология	Лукьянова Л.А.	21	17	0	12	5	0	100	71
	06.04.21	История	Шрифиллина А.И.	19	17	1	5	10	1	94	35
			ИТОГО	203	193	14	109	61	9	95,5	62,67
7А	21.09.22	Биология	Лукьянова Л.А.	17	16	0	4	9	3	79	28,5
	23.09.22	История	Шарифуллина А.И.	17	15	0	6	9	0	100	40
	05.10.22	Математика	Габдрахимова Э.М.	17	17	0	3	11	3	82	18
7Б	21.09.22	География	Лукоянова А.Ф.	23	23	0	12	11	0	100	52

	23.09.22	Обществозна ние	Шарифуллина А.И.	23	23	0	8	15	0	100	35
	05.10.22	Математика	Габдрахимова Э.М.	23	21	0	8	12	1	95	38
7В	21.09.22	Биология	Лукьянова Л.А.	25	25	10	13	2	0	100	92
	23.09.22	Обществозна ние	Шарифуллина А.И.	25	23	1	9	13	0	100	43
	05.10.22	Математика	Шувалова М.Г.	25	24	0	16	9	0	100	64
			ИТОГО	209	201	15	79	100	7	95,1	45,67
8А	20.09.22	История	Шарифуллина А.И.	28	20	3	6	11	0	100	55
	23.09.22	Биология	Лукьянова Л.А.	28	28	0	14	14	0	100	50
	29.09.22	Математика	Габдрахимова Э.М.	28	26	2	4	185	2	92	23
8Б	20.09.22	Обществозна ние	Шарифуллина А.И.	28	26	2	9	14	1	96	44
	23.09.22	География	Лукоянова А.Ф.	27	24	0	10	13	2	96	40
	29.09.22	Математика	Габдрахимова Э.М.	27	26	0	7	17	2	92	27
			ИТОГО	166	150	7	50	86	7	96	39,9

9А	19.09.22	Математика	Шувалова М.Г.	30	26	0	7	19	0	100	27
	21.09.22	Физика	Мулюкова Р.Р.	30	29	7	11	11	0	100	62
	23.09.22	География	Лукоянова А.Ф.	30	30	2	20	8	0	100	73
9Б	19.09.22	Математика	Шувалова М.Г.	30	27	0	12	14	1	96,3	44
	21.09.22	Химия	Мулюкова Р.Р.	30	28	0	8	18	2	92,85	28,6
	23.09.22	Обществознание	Шарифуллина А.И.	30	27	0	17	10	0	100	28,57
			ИТОГО	180	167	9	75	80	3	98.2	50,2
			ВСЕГО	945	893	70	413	374	27	96,64	53,52

Итоги ВПР в 5 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	2 чел./ 3,13%	16 чел./ 25%	39 чел./ 60,9%	6/9,67
Математика	1 чел./ 1,56%	9 чел./ 14,06%	31чел./ 48,4%	21 чел./ 25%
Окр.мир	0 чел./ 0%	15 чел./ 23,4%	38 чел./ 59,4%	7 чел./ 10,9%
ИТОГО 190 чел.	3 чел./ 4,7%	45 чел./ 39,2%	108 чел./ 41,8%	34 чел./ 10,6%

Итоги ВПР в 6 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Математика	4 чел./ 6,35%	16 чел./ 25,3%	35 чел./ 55,55%	8 чел./ 12,69%
История	5 чел./ 7,69%	30 чел./ 46,15%	25 чел./ 38,46%	7 чел./ 7,69%
Биология	0 чел./ 0 %	15 чел./ 23,07%	49 чел./ 75,38%	1 чел./ 1,53%
ИТОГО 195 чел.	9 чел./ 4,6%	61 чел./ 31,4%	109 чел./ 56,18%	16 чел./ 8,24%

Итоги ВПР в 7 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»

Математика	4 чел./ 5,26%	30 чел./ 39,47%	27 чел./ 35,52%	4 чел./ 5,26%
История	0 чел./ 0	9 чел./ 60%	6 чел./ 40%	0 чел./ 0%
Биология	3 чел./ 7,3 %	11 чел./ 26,82%	17 чел./ 41,46%	10 чел./24,39%
География	0 чел./ 0	11 чел./ 47,82%	12 чел./ 52,18%	0 чел./ 0
Обществознан ие	7 чел./ 0 %	17 чел./ 36,95%	39 чел./ 60,86%	1 чел./ 2,17%
ИТОГО 201 чел.	14 чел./ 7%	78 чел./ 39%	101чел./ 52,4%	15 чел./ 3,8%

Итоги ВПР в 8 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Математика	4 чел./ 7,69%	35 чел./ 67,3%	11 чел./ 21,15%	2 чел./ 3,8%
Обществозна ние	1 чел./ 3,85 %	13 чел./ 50%	9 чел./ 34,6%	2 чел./ 7,7%
Биология	0 чел./ 0	14 чел/ 50%	14 чел/ 50%	0 чел./ 0
География	1 чел./ 4,16%	13 чел./ 54,16%	10 чел./ 41,66%	0 чел./ 0
История	0 чел./ 0	11 чел./ 55%	6 чел./ 30%	3 чел./ 15%
ИТОГО 150	6 чел./ 4 %	87 чел./ 60%	50 чел./ 33,33%	7 чел./ 4,66%

Итоги ВПР в 9 классах

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Математика	1 чел./ 6,7%	31 чел./ 71,1%	19 чел./ 20%	0 чел./ 0
Обществознание	0 чел./ 0	17 чел./ 62,96	10 чел./ 37,03%	0 чел./ 0
Химия	2 чел./ 7,14%	18 чел./ 64,28%	8 чел./ 28,57%	0 чел./ 0
География	0 чел./ 0 %	8 чел./ 26,7%	20 чел./ 66,7%	2 чел./ 6,7%
Физика	0 чел./ 0	11 чел./ 37,93%	11 чел./ 537,93%	7 чел./ 24,13%
ИТОГО 167	3 чел./ 1,79 %	87 чел./ 52,1%	68 чел./ 40,7%	9 чел./ 5,38%
ВСЕГО 897	35 чел./ 3,9%	354 чел./39,46%	510 чел./44,12%	81чел./6,7%

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 897 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Общая успеваемость по школе по итогам ВПР за 2021-2022 уч. год составила **96,64%**, качество знаний – **53,52%**.

Показана 100% успеваемость по предметам:

5А – русский язык, окружающий мир (учителя – Шаяхметова Ю.А., Лукьянова Л.А.)

5Б, 5В – математика, окружающий мир (учителя – Габдрахимова Э.М., Лукьянова Л.А.)

6А, 6Б, 6В – биология (учитель – Лукьянова Л.А.)

7А – история (учитель - Шарифуллина А.И.).

7Б – география, обществознание (учителя – Лукьянова А.Ф., Шарифуллина А.И.)

7В– биология, обществознание, математика (учитель – Лукьянова Л.А., Шарифуллина А.И., Габдрахимова Э.М.)

8А – история, биология (учителя Шарифуллина А.И., Лукьянова Л.А.)

9А – математика, физика, география (учителя Шувалова М.Г., Мулюкова Р.Р., Лукоянова А.Ф.)

Показано качество знаний свыше 60% по предметам:

окружающий мир в 5-х классах - учитель Лукьянова Л.А.

физика в 9А классе - учитель Мулюкова Р.Р.

биология в 6-х классах – учитель Лукьянова Л.А.

Показано низкое качество знаний по предметам:

биология в 7А классе - учителя Лукьянова Л.А. (28,5%)

математика в 7А классе - учитель Габдрахимова Э.М.(18%)

Показана низкая успеваемость по предметам:

7А класс– биология (учитель Лукьянова Л.А. (79%)

7А класс - математика (учитель Габдрахимова Э.М.(82%)

Рекомендации учителям-предметникам:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- всем учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- провести корректировку КТП, включить в темы, изучаемые в 2022-2023 учебном году «западающие» темы прошлого года;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении заданий ВПР, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

**Результаты анкетирования родителей
о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от

культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в 2022 году было проведено анкетирование родителей.

Важнейшим показателем качества образования школы является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой школы по нескольким направлениям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
5. условия питания в образовательном учреждении

Количество вопросов в анкете – 9

Общая выборка исследования составила 249 человек.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Обеспеченность и благоустройство ОУ
- Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:
- удовлетворенность уровнем преподавания - 77%
- условия обучения в школе - 76%
- организации работы с родителями - 82%
- организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции) - 82%

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- большинство родителей (77%) удовлетворены условиями пребывания их детей в школе;
- 82% родителей довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 1,2, 4, 6, 8, 9 классах.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Общие выводы:

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

Высказаны пожелания об открытии профильных классов гуманитарного направления.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ работают 39 педагогов, из них 8 – внутренних совместителя, 3 внешних совместителя. Высшее образование имеют 35 учителей, 4 человека имеют среднее специальное образование.

В 2022 году:

- получили высшую квалификационную категорию - 4 человека;
- получили первую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МБОУ «СОШ №16» НМР РТ работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- 90% педагогических работников имеют высшее образование;
- 10% среднее профессиональное образование педагогической направленности.

- 26% составляют учителя высшей квалификационной категории;
- 38% первой квалификационной категории;
- 23% - без категории;
- 13% соответствуют занимаемой должности.

-8% учителей имеют ведомственный знак «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №16» НМР РТ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж 15-20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, относящиеся к разряду зрелых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что в образовательной организации 23% педагогов имеют педагогический стаж более 30 лет. Это «золотой фонд» нашей школы.

В 2022 году награждены Почетными грамотами следующие педагоги школы:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 1 учитель;
- Нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании» - 1 учитель.

В следующем учебном году необходимо составить перспективный план-график аттестации педагогов, оказать методическую поддержку и провести аттестацию 6 педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №16» НМР РТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

Также оборудованы большой и малый спортивные залы, хореографический и актовый залы, медицинский кабинет. На первом этаже столовая и пищеблок.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Статистический отчет библиотеки

Количество работников библиотеки	1
----------------------------------	---

Количество учащихся в школе	649
Читатели (всего)	655
Из них: Учащиеся	615
Работники школы	40
% охвата чтением (деление числа зарегистрированных читателей (А) на число учащихся данного образовательного учреждения (У): $По = A : Y \times 100$)	100%
Книжный фонд (основной) (количество экз.)	11911
Книговыдача основного фонда	13339
Фонд учебников (количество экз.)	17593
Выдано учебников	6568
Фонд ННИ	1533
Выдано дисков, видеофильмов	0
Выписано наименований периодических изданий в б-ку	0
Профессиональные библиотечные журналы, газеты (перечислить)	0
Посещения (всего)	9723
Посещаемость (кол-во посещений: на кол-во читателей)	14,84
Обращаемость(книговыдача: кол-во фонда)	1,11

Читаемость (книговыдача: число читателей)	20,3
Массовые мероприятия (всего)	
В том числе:	
1. Обзоры, беседы, викторины, классные часы, родительские собрания	12
2. Вечера, брейн-ринги, устные журналы.	1
3. Литературно-музыкальные вечера, праздники, конференции, лит. гостинные	2
4. Уроки внеклассного чтения, громкие чтения	4 «Солдатский подвиг» исторические минутки, громкие чтения
5. Экскурсии	4
6. Литературные игры, КВН	4 «Страна чудес» интерактивная игра к 90 летию со дня рождения Л.Кэрролла
7. Просмотры худ. Фильмов, просмотр презентаций	1
8. Другое Творческие встречи, акции, круговорот чтения	Республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»
Книжные выставки, открытые просмотры (привести пример наиболее интересных)	18 выставка – портрет «Русский характер» к 140 летию А.Н.Толстого; «Салют Пионерия!» - книжная инсталляция; выставка – викторина

	«Мама-главное слово в каждой судьбе»; выставка одной книги «Дневник строительства Нижнекамска»
Справочно-информационная работа	
Уроки информационной культуры	12
Библиографические обзоры	4
Дни информации	1
Рекомендательные списки литературы, вебблиография (привести пример наиболее интересных)	2 “В стране здоровья»-квест по детской литературе
Справки	62
Количество картотек	2
Работа с фондом: учебники	
Акты на списание: учебники	-
Акты в дар: учебники	
Рейды по проверке сохранности	4
Работа с фондом: основной фонд	
Акты на списание: основ. фонд	-
Акты в дар: основной фонд:	-
	-

Количество подготовленных справок	3
Работа с задолжниками (количество справок)	2
Число задолжников за 2022 год	5
Выступления, сообщения, беседы	2
Работа с педколлективом	Беседа по сохранности учебников Совместная работа с задолжниками Формирование ФП учебников для использования в образовательном процессе в МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ на 2022-2023 уч. год, оформление протоколов ШМО. Ознакомление с приказом о проверке учебников, ознакомление с приказом о сдаче и выдаче учебников, ознакомление со справками о результатах проверки сохранности учебников, о сдаче учебников и худ. литературы)
Внедрение новых информационных технологий	онлайн-викторины, онлайн-экскурсии в музеи заповедники, усадьбы писателей
Установлена АИБС «MARK –SQL»	(не установлена)
Количество баз данных	2
Количество документов в БД	2 файла
Наличие Интернета	да

5 наиболее посещаемых сайтов	ege.edu.ru www.26320-001georg.edu site fipi.ru rustiest.ru obrnadzor.gov.ru Сайт «Фестиваль педагогических идей» Раздел: организация школьной библиотеки «Прошколу» http://www.proshkolu.ru/user/Olgas28/folder/79310/ Клуб друзей книг http://bibl-140.blogspot.ru/p/blog-page_17.html (Начальная школа http://nachalkainfo ; Энциклопедия для детей и родителей http:// potomy.ru; Сайт «Караоке», раздел Детские песни»; Сайт телеканала для детей и юношества http:// www.karusel-tv.ru/ Сайт телеканала для детей и юношества http:// www.galileo-tv.ru/node/36821
Количество компьютеров из них:	3
для пользователей	2
Использование компьютеров направления работы	рекомендательные списки литературы, памятки, буклеты, использование приложений Microsoft : PowerPoint Excel Publish
Организация работы библиотеки:	
Подготовлено приказов	Количество экз. - 2

Улучшение материально-технической базы (приобретено: техники, мебели, сделан ремонт, жалюзи, пластиковые окна, шторы, озеленение, стенды замена дверей и другое	Приобретено 2 компьютера
Взаимодействие с другими организациями	(МБОУ СОШ № 15- консультации, взаимообмен учебниками; МОУ СОШ № 13 - взаимообмен учебниками МОУ СОШ № 20- взаимообмен учебниками) Библиотеки -филиалы № 1,6,47 Нижнекамской ЦБС

I.10 Материально-техническая база

Учебно-воспитательный процесс в школе организован на базе 47 учебных кабинетов, актового зала, кабинетов педагога-психолога, педагога-организатора, логопеда, большого и малого спортивных залов, хореографического зала, библиотеки, столовой.

Таблица 1. Сведения о технической базе.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м
1	Здания	1	
	здание школы	1	8641,80
1 2	Помещения, из них:	45	
	кабинеты начальных классов	13	722,60
	кабинеты математики	3	169,80
	кабинеты русского языка	3	175,9

3	кабинеты истории	2	126,00
4	кабинеты иностранного языка	3	173,20
5	кабинет ОБЖ	1	80,70
6	кабинет географии	2	131,50
7	кабинет информатики	1	89,90
8	кабинет биологии	1	88,20
9	кабинет физики	1	89,80
10	кабинет химии	1	88,70
11	кабинет технологии (мальчики)	2	185,80
12	кабинет технологии (девочки)	1	72,10
13	большой спортивный зал	1	296,00
14	малый спортивный зал	1	145,50
15	кабинет хореографии	1	126,47
16	кабинет татарского языка	3	197,7
17	актовый зал	1	246,20

18	библиотека	1	92,40
19	столовая	1	396,70
20	логопед	1	37,00
21	педагог-психолог	1	11,6
22	педагог-организа- тор	1	48,80
23	кабинет музыки	1	52,8
24			

Таблица 2. Сведения о материальной базе, включенной в образовательный процесс

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Компьютеры включенные в образовательный процесс	59
	из них имеющие доступ к сети интернет	59
2	Мультимедийные проекторы	18
3	Интерактивные доски	19
4	Документ камера	3
5	Географический беспроводной планшет	2
6	Многофункциональные устройства (принтер, сканер)	20
7	Мобильный компьютерный класс	1
8	Музыкальные инструменты:	3
	пианино	1
	музыкальный проигрыватель	1
	микшерский пульт	1
	усилитель	1

	микрофоны	2
	колонки	2
	синтезатор	2
9	Мини-лаборатория для начальной школы	1
10	Мобильная цифровая лабораторная система «Архимед»	1
11	Набор гипсовых геометрических тел	1

Предметные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью. В кабинетах физики, биологии, химии, географии есть лабораторное оборудование. Библиотека оснащена учебниками, познавательной, художественной, исторической литературой.

Спортивный зал оборудован спортивными снарядами: баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, здесь имеются гимнастический козел, конь, гимнастические коврики, волейбольная сетка и стойки, футбольные, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки, обручи, лыжи.

На территории школьного двора имеется стадион, оборудованный беговой дорожкой, футбольным полем, универсальная спортивная площадка с тренажерами, хоккейный корт.

1.11. Финансово – экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели и поступления от оказания государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических лиц осуществляется на платной основе.

Раздел 1 «Общие сведения об учреждении»	
1.1. Перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами	85.14 Образование среднее общее 85.12. Образование начальное общее 85.13. Образование основное общее
1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми)	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного)

актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	общего образования по основным общеобразовательным программам
Раздел 2 «Результат деятельности учреждения»	
2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах)	+ 1,002 (+1,364) %
2.2. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	662 124,00
2.3. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	906
Бюджетное учреждение дополнительно указывает:	
суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом:	
Кассовое поступление	54 225 715,33
Плановое поступление	56 315 781,09
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения):	
Кассовое поступление	5 123 594,64
Плановое поступление	6 095 148,98
Субсидии на выполнение муниципального задания:	
Кассовое поступление	45 093 642,58
Плановое поступление	46 211 319,63

Субсидия на иные цели:	
Кассовое поступление	4 008 478,11
Плановое поступление	4 009 312,48
Сведения о кассовых выплатах:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	36 347 526,79
Услуги связи	21 816,00
Коммунальные услуги	3 016 023,16
Работы, услуги по содержанию имущества	214 484,82
Увеличение стоимости основных средств	313 767,00
Увеличение стоимости материальных запасов	161 469,42
Прочие расходы	2 216 803,69
Социальные пособия и компенсации	129 732,31
Оплата работ, услуг	9 265 700,38
Услуги, работы для целей капитальных вложений	382 558,00

Приоритетным направлением финансово- хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №16» НМР РТ в 2022 году было и остается в следующем году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно- гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности

№	Показатели	Единица
---	------------	---------

п/п		измерения численность/ удельный вес
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	649
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	299
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129/ 43,23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	63,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14/30
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/ 26
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	337/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100/15,7
1.19.1	Регионального уровня	26/4
1.19.2	Федерального уровня	21/3
1.19.3	Международного уровня	53/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	317/48,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	19/2,92

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/64
1.29.1	Высшая	10/26
1.29.2	Первая	15/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5/13
1.30.2	Свыше 30 лет	9/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 кв. м

Таким образом, в школе имеется учебно-методическое и материально – техническое оснащение, необходимое для реализации образовательных программ. Ведется системное переоснащение школы для реализации ФГОС НОО и ООО.

Реализуемые в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено рабочей группой в составе:

Сорокина Екатерина Анатольевна	директор МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
Попугаева Ольга Ивановна	заместитель директора по УР
Гайнутдинова Зальфира Рашидовна	заместитель директора по УР
Варламова Ольга Викторовна	заместитель директора по УР
Плеханова Ирина Владимировна	заместитель директора по УР
Филиппова Ирина Сергеевна	заместитель директора по ВР
Журавлева Алефтина Анатольевна	заместитель директора по АХР
Кичуткина Людмила Васильевна	главный бухгалтер
Фархутдинова Фаниря Гарафовна	социальный педагог
Рахимова Расима Раифовна	педагог-библиотекарь
Габдрахимова Эльвира Мусакалимовна	отв. за сайт школы, руководитель МО учителей математики и информатики
Шаяхметова Юлия Александровна	руководитель МО учителей русского языка и литературы

Мулюкова Руфина Раисовна	руководитель МО учителей физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания
Мустафина Язиля Минзамировна	руководитель МО учителей иностранного языка
Бикметова Венера Марсовна	руководитель МО учителей начальных классов
Салимова Гюзелия Рашитовна	руководитель МО учителей татарского языка и литературы
Пушкина Ольга Алексеевна	руководитель МО учителей физической культуры, музыки, технологии
Сагидуллина Раниза Залифовна	руководитель МО классных руководителей 1-4 классов
Лукоянова Алсу Фагимовна	руководитель МО классных руководителей 5-9 классов

Отчет о результатах самообследования утвержден на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (Протокол №9 от 27 марта 2023 г).